

THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN URUGUAY



NATIONAL REPORT

Commissioned by
Ministerio de Educación y cultura
Universidad de la República
Universidad Católica del Uruguay

May 2019

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN URUGUAY

1.	INTRODUCTION	3
2.	OVERVIEW OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM	4
3.	TERTIARY EDUCATION	7
3.1.	TYPES OF TERTIARY EDUCATION (professional / academic)	8
4.	BUDGET	9
5.	TEACHER TRAINING.....	10
6.	TERTIARY UNIVERSITY EDUCATION	11
7.	GOVERNING BODIES OF THE HIGHER EDUCATION SECTOR	16
8.	ORGANISATION OF THE ACADEMIC YEAR.....	18
9.	ACCESS TO HIGHER EDUCATION / ADMISSION REQUIREMENTS.....	19
10.	DUES, FEES AND SCHOLARSHIPS.....	22
11.	HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	23
12.	ACCREDITATION AND QUALITY ASSURANCE	24
13.	QUALIFICATIONS.....	25
14.	COURSE CREDIT	33
15.	GRADING SYSTEM.....	34
16.	GRADES AND QUALIFICATIONS FRAMEWORK	37
17.	JOINT QUALIFICATIONS / DOUBLE QUALIFICATIONS	38
18.	RECOGNITION OF FOREIGN UNIVERSITY STUDIES AND QUALIFICATIONS	39
19.	ELEMENTS FOR IDENTIFYING VALID QUALIFICATIONS	40
20.	IMMIGRANTS SUPPORT AND ADVICE SERVICE	43
21.	EXAMPLES OF UNIVERSITY AND UNIVERSITY INSTITUTE QUALIFICATIONS	44
22.	GLOSSARY.....	165



1. INTRODUCTION

This National Report on the tertiary and higher education system of Uruguay has been conducted in the ambit of the actions planned for the RecoLATIN Project¹, Credential Evaluation centres and Recognition Procedures in Latin American Countries, with the aim of making the procedures for certifying levels of studies carried out in our country more comprehensible.

The structure of the Report is common to other reports of a similar nature developed by the partner countries in this Project, Mexico and Panama, so that its contents are in harmony with theirs - apart from the differences undoubtedly existing between our educational systems.

In the same way, it is hoped the information it provides will be useful for recognition and guidance agencies, such as the ENIC (European Network of Information centres) - NARIC (National Academic Recognition Information centres), which are there to serve those seeking to find their place in cultures and labour markets different from those in which they have studied.

Accordingly, the information provided here is for specific purposes, and is not intended to exhaust all the variables that may be expected in national reports on education systems. The central goal of this report is to give information about the basic structure of tertiary and higher education, its main peculiarities and, in particular, the characteristics of the certifications or qualifications offered in the university centres.

Preparing it has enabled us to make a general up-to-date survey of academic administration and management including educational credit, grading, or validation procedures (to mention just a few) in all public and private university institutions - thereby allowing an overall view of the procedures that are implemented.

It is the result of the collaboration between the three national partners in RecoLATIN, the *Ministerio de Educación y Cultura* (Ministry of Education and Culture), the *Universidad de la República*, and the *Universidad Católica de Uruguay*, and was validated by the first of the above named.

¹ Funded by ERASMUS + Programme of the European Union



2. OVERVIEW OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

In Uruguay education is considered a fundamental Human Right, as well as a public asset, in which those entitled to enjoy and effectively exercise the right to education are the students. The main objective of national educational policy is to ensure that throughout their lives and all over the national territory all inhabitants obtain quality learning through educational actions of a formal or non-formal nature. The principles of state education are rooted in gratuity, secularism, and equality of opportunity or equity.

Tertiary education (including non-university technical courses, technical and higher technological education, training in university education and university tertiary education) is accessed to after 14 years of compulsory education, ranging from the preschool level of 4 years of age, until Upper Secondary Education, at 17 years of age.²

The education system is governed by Law No. 18,437 (General Education Law), promulgated in January 2009. The Universidad de la República is governed by its Organic Law of the year 1958, the Universidad Tecnológica by Law No. 19,043 of the year 2013 and the private university system by a Decree 104/014 of the year 2014.

The regulation for the private subsystem of higher education establishes a typology of private university institutions distinguishing between "Universities" and the "University Institutes".

Universities must carry out teaching, research and extension activities in three or more unrelated disciplinary areas organically structured into Faculties, Departments or equivalent Academic Units (Art. 4).

The term "University Institute" is applied to those institutions providing university level programmes in less than three disciplinary areas. The degrees issued by both types of institutions have the same value, so that when it comes to qualifying no distinctions exist for practising university professions.

Law No. 18,437 established the creation of the National System of Public Tertiary Education, forming the Coordinating Committee for the National Public Education System (CCSNEP - Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública) with the aim of promoting the construction of a National Tertiary Education System; this Committee, currently termed the Coordinating Committee for the National Public Tertiary Education System (CCSNETP - Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública) is composed of senior officials of the Ministry of Education, the public universities and the National Administration of Public Education, with the contributions from each of the institutions in this system and under the concept of connected autonomy the joint work is directed with missions aimed at coordinating public tertiary education in the country.

Among them are:

- To promote, throughout life, tertiary education quality levels, linked to the world of work, the exercise of citizenship, access to culture, and personal fulfilment;
- To combine public efforts to enhance these forms of teaching and institutional diversification;
- To contribute to forming capacities that match the country's productive development;
- To contribute to enhancing the prestige of teacher training: to provide un it with university level, systematic evaluation and permanent grading;

² Law No. 18,154 of 9 July 2007

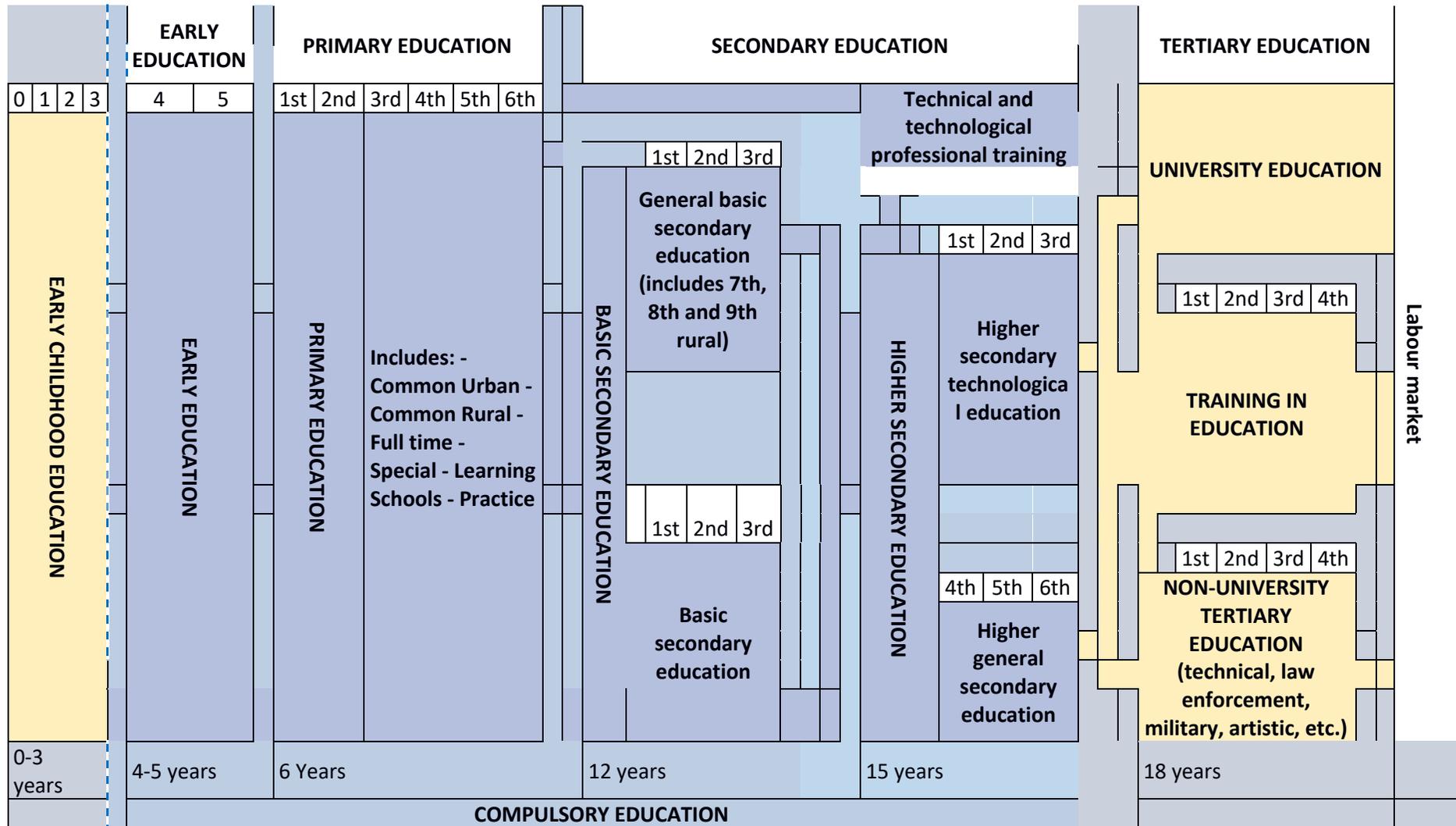


- Constitute an integrated system that fits together with knowledge obtained from various levels of education;
- To favour decentralisation and the possibility of sharing resources among institutions.

The guiding idea of this initiative is the creation of a medium-term scenario characterised by the existence of Regional Tertiary Public Education Campuses - with possibilities of access and permanence for all. Together with the diversification of the range of tertiary educational and its quality with social relevance throughout the national territory.



Chart of the Educational System



3. TERTIARY EDUCATION

The General Law of Education (LGE - Ley General de Educación) establishes that tertiary education includes non-university technical courses, technical courses and higher technological education courses (Art. 29, Law No. 18,437). It requires the prior approval of the complete cycles of primary and secondary education (both at the basic and upper secondary levels) and deepens and broadens training in some branches of knowledge.

There are institutions in the public sphere, such as the police and the military, which, without formally integrating higher education, have certain courses that the Executive Branch has recognised to be equivalent to university level.

After approval of Law No. 19,188 the MEC was given the power to recognise the courses of the Ministry of National Defence and the Ministry of the Interior, as well as to register the corresponding qualifications.

The same now occurs with teacher training, which pursuant to Article 31 of the LGE is treated as university education, for which a Bill for the creation of a University of Education is being considered by the National Parliament, as is detailed in section 6.

What really stands out in recent years is the increasing numbers of cases of interaction between technical tertiary level courses offered by the Council of Professional Technical Education (CETP [Consejo de Educación Técnico Profesional] / UTU) and the university level.

This Council is at the level of secondary education, and works with public university education, either with the Universidad de la República (UDELAR) or the Universidad Tecnológica (UTEC).

Between UDELAR and CETP/UTU there are technological qualifications that are offered jointly by both institutions, in areas such as Agroenergy, Industrial Biotechnology, Meat, Sustainable Tourism, Sports Management, Information Technology, Wood, Mechanics, Mechatronics, Dairy Production, Gems, Optics, Chemistry.

There is a gradual tendency for these qualifications to depend exclusively on UTEC, as happened in 2018 with Computer Technology and Chemical Technology.

Together with CETP and UDELAR, UTEC will manage courses in 3 interior departments of the country, while CETP / UTU will do it in the capital in both technologists. As of 2018 qualifications will be issued by the three institutions as a whole.

On the other hand, between UTEC and CETP / UTU two technology courses are offered at this moment: in the milk production management systems, and in Industrial Mechatronics. It is also possible that students from CETP / UTU technologist courses can continue their studies in UTEC courses, for which specific requirements are established in each case.³

In section 12, Higher Education institutions, these tertiary level centres are listed under the heading "OTHER PUBLIC INSTITUTIONS WITH TERTIARY OR UNIVERSITY ACADEMIC COURSES".

³ <https://utec.edu.uy/licenciatura-en-cienci-y-tecnología-de-lacteos/#requisitos>

3.1. TYPES OF TERTIARY EDUCATION (professional / academic)

The Council of Professional Technical Education (CETP / UTU) concentrates the largest number of public tertiary education courses offered at the technical level.

Article 79 of the LGE states that public tertiary education is constituted by the Universidad de la República, the University Institute of Education and the Institutes of Tertiary Education. In the first case it is governed by its Organic Law and in the others by the provisions contained in the new regulations. The General Education Law provides for the creation of two new institutions: (i) the University Institute of Education (IUDE - Instituto Universitario de Educación) and (ii) the Higher Tertiary Institute (ITS - Instituto Terciario Superior). To this end, two implementation commissions have been set up responsible for preparing a general proposal for the respective academic structures, proposed curriculum, and institutional development.

On the other hand, and as concerns police and military education under the direction of the Ministries of the Interior and National Defence respectively, the LGE provided for specific regulations to be approved for this educational sector, which was reflected in Law No. 19,188 of January 2014 on the Regulation of Military and Police Training.

The Ministry of Education and Culture must recognise the Police and Military Education Systems courses awarding tertiary and university graduate and post-graduate degrees pursuant to Executive Branch Decree No. 221/018.⁴

⁴ https://medios.presidencia.gub.uy/legal/2018/decretos/07/mec_67.pdf

4. BUDGET

Higher education is financed differently depending on whether it is in the public or private sector. In this section we shall only consider higher education of a university nature.

The two public universities are mainly financed with public funds. The most important allocation comes from the National (five-year) Budget and from laws that - each year - enact budgetary corrective measures termed "rendición de cuentas (budget reallocations)".

Secondly, they rely on extra budgetary income. These are generated from activities that the universities agree with third parties in the form of agreements, consultancies, research projects or technology transfer, or by charging fees in post-graduate programmes with a predominantly professional or continuous education profile, etc.

The UdelaR also receives the proceeds from collecting a levy called the Additional Solidarity Fund from the graduates of public universities. The UdelaR must allocate this income to activities within the country, academic infrastructure and buildings.

Both universities have ample autonomy to use the funds allocated as they see fit except in the cases where legislation has earmarked them for specific purposes.

On the other hand, private universities and university institutes are essentially supported by the fees their students pay. They do not receive a state subsidy, except for the tax exemptions to which they are entitled as educational institutions. Article 69 of the Constitution of the Republic establishes a tax exemption for private educational institutions - which university institutions also benefit from.

Lastly, public and private universities are beneficiaries of a system called "special donations". Through this system, businesses that pay certain taxes can deduct part of them for donations made to universities.

5. TEACHER TRAINING

Up till now the country's teacher training has been of tertiary non-university level. The teacher training institutes for primary, secondary and technical education depend on the Education Training Council (CFE - Consejo de Formación en Educación)⁵, which is part of the National Administration of Public Education, an autonomous entity also responsible for administering and managing the primary and secondary education levels.

They have their own regulations and are independent of any other corporation.

The CFE covers six regions (North, Litoral, Southwest, Central and East) including all the departments in our country. It has 24 educational centres between Teacher Training Institutes (IFD - Institutos de formación Docente) and Regional Teacher centres (CERP -Centros Regionales de Profesores), with 4 tertiary level courses and a total of 87 options for educational offers in this field.

CFE Academic Offer by Regions and Areas⁶



REGION	DEPARTMENTS	AREA	
		Nature Technologies and Sciences	Social and Artistic Sciences
NORTH	Artigas	6	11
	Rivera		
	Tacuarembó		
	Cerro Largo		
LITORAL	Salto	9	16
	Paysandú		
	Rio Negro		
SOUTHWEST	Soriano	6	9
	Colonia		
	San José		
CENTRAL	Durazno	6	8
	Florida		
	Flores		
EAST	Treinta y Tres	7	9
	Lavalleja		
	Maldonado		
	Rocha		

The Health Sciences Area does not register academic offers within the country.

Education Law (No. 18,437) created a University Institute of Education, which was being transformed into a project to create a University of Education, with a structure similar to the country's other public universities. The courses it will provide will be with the traditional lecturers and teachers, to which will be added the technical teachers and social educators, and two technical degrees: early childhood technical assistant and digital laboratory assistant.

At this time the Bill for the creation of the University has been going through Parliament since December 2017.

⁵ <http://cfe.edu.uy>

⁶ Taken from Sistema Nacional de Educación Pública (2014): "Aportes para la construcción de un sistema de educación terciaria pública (Contributions for the construction of a public tertiary education system)". MEC

6. TERTIARY UNIVERSITY EDUCATION

Higher education has a system organised on the basis of the separation of public and private institutions, both as regards the governing and supervising bodies and the regulations governing their working and the design of their courses and qualifications.

There is no Higher Education law controlling the sub-systems, nor a ministry of Higher Education.

The Universidad de la República (UdelaR) is the most important university institution in the country. Founded in 1838, it concentrates around 83% of⁷ enrolment at this level and, until 1985, had a monopoly on university studies in Uruguay.

Most of its activities take place in the capital of the country, although - currently - it is carrying out a policy of geographical expansion through creating regional centres and university teaching programmes carried out in collaboration with research centres and other public education agencies. In accordance with this policy complete degree and technical degree programmes are taught in various disciplines.

The legal nature of the UdelaR is determined by the National Constitution, which lays down that it must be an Autonomous Entity⁸. In accordance with the above the UdelaR has the power to elect its own authorities (elected by students, teachers, and graduates), and to appoint its own teaching and non-teaching staff, determine their status, and approve their teaching plans.

The Organic Law of the UdelaR, No. 12,549, governs the working of its system of institutional government termed co-government. According to the same, representatives of the three orders participate in institutional governing bodies: students, teachers, and graduates.

The second public university has been created very recently. The Universidad Tecnológica (UTEC) was created in 2014, and is also an Autonomous Entity with the same characteristics as UdelaR, except that its geographical location must be outside the capital of the country, and cater to the training of university professionals in the technological field and development and innovation in various sectors of the economy in production and in services.

With regard to private universities, the first precedent occurred with the approval of Decree-Law No. 343/984 (August 1984) pursuant to which official recognition was granted to the Universidad Católica de Uruguay "Dámaso Antonio Larrañaga". Subsequently, Decree-Law No. 15,661 (29/10/84) was approved, which established the validity and recognition of the degrees issued by authorised private universities.

The conformation of the private tertiary education system may be dated to 1995, when Decree No. 308/995⁹ laid down the procedures which the private tertiary institutions of the country must observe to be authorised to operate as such and have their careers recognised. With the said ministerial recognition the respective qualifications are registered in the Ministerio de Educación y Cultura - thereby acquiring the same legal validity as those issued by UdelaR.

At the university level there are Universities and University Institutes, while non-university Tertiary Institutes are located at the second level.

⁷ Anuario estadístico de Educación, (<http://educacion.mec.gub.uy/innovaportal/v/11078/5/mecweb/publicaciones?3colid=927&breadid=927>)

⁸ Autonomous Entities are organisations and state companies that are dedicated to diverse specialised activities in the educational, commercial, and industrial fields

⁹ This Decree was modified by Decree No. 104/014 of 28 April 2014.

All university institutions must carry out **teaching, research, and outreach** activities within a certain number of Knowledge¹⁰ Areas in which the courses provided must be located.

If the institutions offer courses that cover one or two Knowledge Areas they shall use the term "University Institute", while if they work in more than three Areas they can be termed "University".

The degrees issued by both types of institutions (public and private) have the same value, so there are no differences when it comes to being qualified to practise university professions.

As for the non-university tertiary institutions, as has been previously indicated, not being entitled to use expressions that are reserved for those at university level in their qualifications their purposes is to teach at a greater depth than at the secondary level.¹¹

The total number of HEIs amounts to 16 university institutions and three non-university tertiary institutions. At the university level they can be public or private university or university institutes.¹²

¹⁰ For private institutions an eight-area classification is used: 1. **Humanities and Arts Area: courses in** Linguistics, Languages, Translation, History, Letters, Semiotics, Philosophy, Education Sciences, Teacher Training, Arts, Theology.
2. **Human Health Area: courses in** Medicine, Hygiene, Nursing, Medical Technologies, Dentistry, Pharmacy, Nutrition.
3. **Technological Area: courses in** Engineering, Biotechnologies, Architecture.
4. **Agrarian Area: courses in** Agronomy, Food Technologies, Veterinary, Fishing Technology.
5. **Social and Behavioural Sciences: courses in** Political Science, Psychology, Sociology, Anthropology, Archaeology, Human and Economic Geography, Social Work, Communication Sciences, Documentation Sciences, Public Relations, Law, Notarial Studies, Criminology, Labour Relations, International Relations, Economics (with predominantly macroeconomic orientation).
6. **Administration Sciences: courses in** Economics (with predominantly micro-economic or business economics orientation), Accounting, Corporate Finance, Business Organisation and Administration, Public Administration, Tourism.
7. **Physics-Chemistry and Mathematics: courses in** Mathematics, Statistics, Information Technology, Physics, Chemistry, Biochemistry.
8. **Biological and Earth Sciences: courses in** Biology, Botany, Zoology, Geology, Oceanography, Astronomy, Meteorology, Geophysics.

¹¹ Art. 380 of Law No. 16736 modified by Art 74 of Law No. 19438.

¹² www.educacion.mec.gub.uy

TERTIARY INSTITUTIONS
YEAR OF CREATION (in the public sector) OR AUTHORISATION (in the private sector)

PUBLIC UNIVERSITIES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad de la República –UdelaR- (1838) 2. Universidad Tecnológica –UTE- (2013)
PRIVATE UNIVERSITIES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad Católica del Uruguay "Dámaso Antonio Larrañaga" -UCU- (1984) 2. Universidad ORT (1996) 3. Universidad de Montevideo –UM- (1997) 4. Universidad de la Empresa –UDE- (1998) 5. Universidad CLAEH (Centro Latinoamericano de Economía Humana, which was a University Institute between 1997 and 2017).
PRIVATE UNIVERSITY INSTITUTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes –IUACJ- (2000) 2. Instituto Universitario Francisco de Asís –IUFA- (2001) 3. Instituto Universitario Centro de Docencia, Investigación e Información en Aprendizaje (CEDIIAP) (2001) 4. Instituto Metodista Universitario Crandon –IMUC- (2003) 5. Instituto de Postgrado en Psicoanálisis –IUPP- (2003) 6. Instituto Monseñor Mariano Soler (Faculty of Theology of Uruguay) -ITMS- (2004) 7. Instituto Universitario Centro de Estudios y Diagnóstico de las Disgnacias del Uruguay –IUCEDU-(2005) 8. Instituto universitario de postgrado AUDEPP (Psychoanalytical psychotherapy) (2011) 9. Instituto Politécnico de Punta del Este (2013)
PRIVATE NON-UNIVERSITY TERTIARY INSTITUTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Centro de Navegación (2002) 2. Escuela de Formación Profesional en Comercio Exterior y Aduana (2013) 3. Instituto Uruguayo Gastronómico (2014) 4. Instituto de la Comunidad Sorda del Uruguay (2018)
PUBLIC TERTIARY INSTITUTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consejo de Educación Técnico Profesional -CETP-UTU, (1878) 2. Consejo de Formación en Educación -CFE- (1937)

Evolution of tertiary education institutions in Uruguay

	institution	type	Before 1984	1985-1995	1996-2005	2006-2015	2016-2018
1.	Universidad de la República	public					
2.	Consejo Educación Técnico Profesional (Professional Technical Education Council)	public					
3.	Education Training Council	public					
4.	Universidad Católica del Uruguay	private					
5.	Universidad ORT	private					
6.	Universidad de Montevideo	private					
7.	Universidad de la Empresa	private					
8.	Universidad CLAEH	private					
9.	Asociación Cristiana de Jóvenes	private					
10.	Francisco de Asís	private					
11.	Centro de Docencia, Investigación e Información en Aprendizaje (CEDIIAP)	private					
12.	Centro de Investigación y Estudios Pedagógicos	private					
13.	Centro de Navegación	private					
14.	Instituto Metodista Universitario Crandon	private					
15.	Instituto de Postgrado en Psicoanálisis	private					
16.	Instituto Monseñor Mariano Soler (Faculty of Theology of Uruguay)	private					
17.	Centro de Estudios y Diagnóstico de las Disgnacias del Uruguay	private					
18.	Instituto universitario de postgrado AUDEPP (Psicoterapia psicoanalítica)	private					
19.	Instituto Politécnico de Punta del Este	private					
20.	Escuela de Formación Profesional en Comercio Exterior y Aduana (Professional School for Foreign Trade and Customs)	private					
21.	Universidad Tecnológica	public					
22.	Instituto Uruguayo Gastronómico (Uruguay Gastronomic Institute)	private					
23.	Instituto de la Comunidad Sorda del Uruguay (Institute of the Deaf Community of Uruguay)	private					

As indicated, the requirements that apply to the public university are not the same as those for private universities, although the activities to which they are directed are essentially the same.

Taking into account the types of institutions and the requirements to be respected, the areas to be covered, the academic activities to be developed, and the types of qualifications that public and private institutions can grant may be summarised as follows.

	Number of knowledge areas to cover	Primary activities	Type of qualifications that may be provided
Public universities	Not specified	Teaching, research, extension and assistance (*)	Graduate and post-graduate studies
Private universities	At least three different areas	Teaching, research and outreach	Graduate and post-graduate studies
University institute	One or two different areas	Teaching, research and outreach	Graduate and post-graduate studies
Private non-university tertiary institute	Non-applicable	Teaching	Tertiary non-university (levels I, II or III *)
Public tertiary institutes	Non-applicable	Teaching	Tertiary non-university

* Level I workload of at least 750 hours, Level II workload at least 900 hours, and Level III workload at least 1,250 hours.

7. GOVERNING BODIES OF THE HIGHER EDUCATION SECTOR

The level of coordination of the education system is compartmentalised at all its levels. In turn, at the official level, the Coordinating Committee of the National Public Education System operates under the aegis of the MEC, already mentioned in section 2.

Regarding Higher Education, in accordance with a division of responsibilities conferred by the current regulations, the Ministry of Education and Culture¹³ is responsible for managing and auditing private tertiary institutions, whereas public universities are responsible for their own activities and owing to their autonomy are not subordinate to the ministry.

As mentioned above, public universities are characterised by two fundamental features: their autonomy and a system of self-government based on the participation of three orders: students, teachers, and graduates. In the case of the UTEC one representative of workers and one of employers of sectors typical of the sector in which it is inserted also participate in its governing body.

The members of the governing bodies of the UdelaR are elected through university elections in which the three orders (teachers, students and professionals) take part, supervised by the Electoral Court of the country. Elections are held every two years and voting is compulsory.

In the case of the Universidad de la República, its Organic Law assigns to the Central Directive Council (CDC) the substantive functions of its management with competence in general matters of the university, including the general direction of the studies, the approval of the study plans, the direction of international relations, the approval of the budget and the redaction of the university regulations, among others. The CDC is chaired by the Rector of the UdelaR who is responsible for representing the institution and implementing the decisions the CDC, adopts as well as for adopting urgent resolutions and all resolutions assigned to them by the institution's internal regulations. At the central level there is also a General Assembly of the Senate as an advisory body in general matters in addition to be the electorate for electing the Rector and the members of the CDC that represent the orders (students, teachers, and graduates).

At the level of the Faculties, the Councils of Faculties, the Deans, and the Assemblies of each Faculty are competent. The Faculty Councils are responsible for the direction and immediate administration of the respective Faculties and in such conditions draw up regulations, project the study plans, appoint their teachers, and plan the budget, among other duties. The Dean of the Faculty presides over the Council and represents it. He is responsible for authorising expenses and adopting urgent resolutions and all resolutions for which the university regulations make him responsible. At the Faculty level, there is a Faculty Assembly that has the function of advising the Council and the Dean when requested, as well as of electing the Dean. In the case of the UTEC one representative of workers and one of employers of sectors typical of the sector in which it is active also participate in its governing body.

For the private university sector there is a Board of Rectors of Private Universities for normal business exceptionally expanded to include the academic authorities of the university institutes.

The management of private higher education is assigned to the Ministry of Education and Culture through the Higher Education Area (ÁES - Área de Educación Superior), pursuant to Decree No. 104/014 in which the competences and procedures for authorising such institutions are determined.

The Executive Power "shall grant the authorisation to function pursuant to Article 1 of Decree-Law No. 15,661 of 29 October 1984 to those institutions which, following the formal and substantial requirements under the

¹³ There is no Ministry of Higher Education or a Sub-secretary of Higher Education. The powers of the MEC in these matters devolve to the Directorate of Education, and in particular to the Higher Education Area.

following articles, plan to provide university education in one or more areas of knowledge" (Article 3 of the Decree).

As an advisory body to the Executive Branch and the Ministerio de Educación y Cultura a Private Tertiary Teaching Advisory Board is created with the broadest technical autonomy in the performance of its activities.

This body has the authority to act on requests by private tertiary institutions for authorisation to operate, for the recognition of the academic level of their courses, for the authorisation of new premises, and for revoking their respective acts.

It is the responsibility of the AES to monitor the institutions that are authorised and the courses that are recognised.¹⁴

¹⁴ This monitoring is carried out through the information updating process: Decree No. 246/015. <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/246-2015>

8. ORGANISATION OF THE ACADEMIC YEAR

Institutions are free to organise their activities and schedule their academic year. In any case, the periods of activity are very similar to one another and similar to those in primary, secondary, and technical education.

In general, the academic year is divided into two semesters. The first begins in the month of March and continues until the month of July / August (depending on the institutions) and the second semester begins in August and goes until the month of November / December, depending on the institutions.

The regular periods for exams in the months of February, July, and December; there are also extraordinary exam periods that vary according to the institutions.

The month of January is almost totally inactive, at least for the first fortnight - the tasks recommencing in the middle of the month.

In February there are usually intensive academic activities, grading or level assessment tests for previous studies, as well as preparatory courses.

The weeks of classes are not predefined in the national regulations but last between 15 and 16 weeks per semester.

9. ACCESS TO HIGHER EDUCATION / ADMISSION REQUIREMENTS

The graduation from higher secondary education occurs with the approval of the 'baccalaureate' (in any of its forms) which corresponds to 11 years of study at the basic level and 3 at the baccalaureate level. Those who graduate from this level are entitled to accede to higher education directly because there is no entrance exam for higher or tertiary education.¹⁵

Traditionally, in the Universidad de la República entrance to its courses has been free, without access quotas (with a few exceptions, for example, the Escuela de Tecnologías Médicas, Traductorado, or Educación Física) so that every individual is entitled to enter who has successfully completed the previous educational cycle. In some faculties, what is called conditional entrance is allowed, which is subject to the approval of all secondary education subjects before dates determined by the University.

The Universidad Tecnológica, on the other hand, has assigned quotas for all its courses, with the option of access by lottery to places in cases in which the established number is exceeded.

Together with the facilities for admission, it is understood that all public education is free, including university education, and there are systems that help students to meet their financial requirements (scholarships, grants, etc.).

The entry requirements for private HEIs are similar as for the public sector. The same facilities apply for the conditional admittance of students who have approval pending for up to three secondary education subjects, which must be approved as a prerequisite to any evaluation of the university course in progress.

In the private institutions there are few situations in which an access number or quota applies.

All private institutions charge fees and have developed scholarship systems in parallel.

Foreign students

At a general level and applicable to all institutions, the procedure for the validation of secondary education studies carried out in other countries applies. When a foreign student wishes to enrol in a university to start a degree course he first has to complete the validation process before the Council of Secondary Education of Uruguay. For this he will need the certificate of studies either legalised or with the corresponding apostille for the countries in which the Hague Convention is in force.¹⁶ If in that country the apostille does not apply, the study certificate must be validated by the Uruguayan consulate.

For non-Spanish-speaking countries, except Brazil, the certificates must be translated by a public translator certified in Uruguay. As a part of the validation process the student must complete an "Integration Workshop" in virtual mode, with components of National History, National Geography, and Social and Civic Education. The validation process begins with the presentation of the originals of the required documentation and photocopies of the same, and after 10 working days a certificate is issued to be presented to the University.

On the other hand, there are the requirements imposed by the various universities. In the Universidad de la República the entry of foreign students is restricted by the regulations governing the entry of foreigners, which is applied pursuant to their provisions - beyond which there is some flexibility in special cases¹⁷.

For a foreign student to enter the Universidad de la República to follow a degree course he has to have his secondary school courses validated.

And in addition, satisfy one of these conditions:

¹⁵ The documentation required as proof of completion of secondary education can be found at www.ces.edu.uy

¹⁶ http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/79#heading_120

¹⁷ http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/79#heading_120

- a) To be Uruguayan or to have been forced to leave Uruguay owing to the country's the political situation until the establishment of democracy.
- b) To have had to interrupt his studies in his country of origin owing to political, ideological, trade union, religious or racial persecution.
- c) To come under the second paragraph of article 2 of the Ordinance on the validation of degrees and certificates of studies, which provides that: "the following may study at the Universidad de la República without being required to validate: diplomatic and consular officials accredited in the Republic, the officials of foreign States effecting missions or services in the Republic recognised by the respective authorities, the officials of international organisations of which the Republic is a member or which the latter accepts or recognises, and the spouses, children or dependents of the said persons".
- d) To prove he has been a resident in Uruguay for no less than three years.
- e) To have moved to Uruguay as a necessary consequence of his immediate family nucleus having settled in the country.

The Central Board of Governors of the University may, by the vote of the absolute majority of its members, exceptionally admit the entry of students not included in the above exceptions.

What the "Ordinance for foreign students" of the UTEC¹⁸ from August 2017 provides is to a similar effect. It states therein that to enter as a regular student the foreign applicant must comply with the general entry requirements provided in the General Regulations of Studies, namely:

- a) to have participated in the general process of admission and selection for a course;
- b) have produced and had approved the evidence that the UTEC stipulates for special cases;
- c) to formally enrol for the subjects or modules of the Course, except in the case of first semester students, whose academic load is automatically assigned; and
- d) to assume the responsibility of complying with the workload (both in class and autonomously) of the Study Plan in which they enrol.

In addition, he must prove he satisfies one of the following conditions:

- a) to have been a resident of Uruguay for a period of not less than three years;
- b) to have moved to Uruguay as a necessary consequence of his direct family nucleus having settled in the country; or
- c) to benefit from special admission agreements entered into by the UTEC within the framework of cooperative relations with foreign entities, in which it is agreed that the contracting Universities shall allow the admission of students from abroad in order to study in their different academic courses, provided they comply with all the requirements established for them.

Here, too, as for UDELAR, diplomats and consular officers accredited in the Republic, officials of foreign States effecting missions or services recognised by the respective authorities, and officials of international organisations of which the Republic is a member or which the latter accepts or recognises, as well as the spouses, children or dependents of the said persons may study without needing validation

Notwithstanding the above, the Central Board of Governors may exceptionally allow the entry of students who fail to prove the above requirements for well-founded reasons.

Respecting private institutions, the requirements are mainly of an administrative and documentary nature, so there are no limitations for the admission of foreign students.

In these cases what is indicated above concerning the process of secondary education validation also applies, to which the various institutions add other documentary requirements such as identity documents or

¹⁸

<https://utec.edu.uy/wp-content/uploads/2017/08/reglamento-general-de-estudios-de-la-utec.pdf>

passport, legalised or apostilled documentation, qualifications (if applicable), and other documents that may provide proof of the studies they have followed in their respective countries.

10. DUES, FEES AND SCHOLARSHIPS

The Universidad de la República and the Universidad Tecnológica do not charge fees or dues for any of their undergraduate degrees, their academic postgraduate programmes (i.e. those intended to train teachers and researchers), or in the programmes leading to doctorates. Fees are authorised for the postgraduate programmes declared to be essentially professional.

Private universities charge fees or tuition fees and have a scholarship system to facilitate student access to university studies. The systems combine the academic background requirements of the students with requirements concerning the income of the applicant's family nucleus or require levels of excellence in the previous cycle.

The conditions specific to each institution can be found in their respective web pages, which appear in the links at the end of this report.

The amount of the subsidy is considerable and can amount, exceptionally, to up to 100% of the fees. The procedures for allocating these scholarships vary depending on the institutions between those awarded after competitions between the applicants for these grants, and those that are directly allocated according to the socio-educational characteristics of the young people applying for this aid.

In addition, there are other benefits that can be accumulated, such as rebates for studying more than one course or attending with other family members, discounts for postgraduate courses for alumni, etc.

The funds used for scholarships for degree programmes in private institutions come from private sources, whether from the University's own resources, from businesses, from private donors, corporations, banks, or other similar donors. There is no state funding for degree course scholarships.

University students in the private sector can have access to educational credit systems, but they are bank loans in every case. It is common for students (or their families) to make payment agreements with the universities themselves, but also through banking institutions.

To complement the above, students of the Universidad de la República and the Universidad Tecnológica who have economic difficulties in following their studies benefit from a scholarship system called "Fondo de Solidaridad (Solidarity Fund)"¹⁹.

The Universidad de la República also has the University Welfare Service whose main purpose is to contribute to meeting students' and officials' basic needs. Through this system students can have access to different varieties of scholarships - as well as other benefits (rent guarantee, dental service, pedagogical and psychological support orientation, etc.).

¹⁹

www.fondosolidaridad.org.uy

11. HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

In this section are included the electronic addresses of present-day public and private universities, private university institutes, non-university tertiary institutions, and other public institutions of which some of the courses are recognised to be university or tertiary level.

PUBLIC UNIVERSITIES	
Universidad de la República	www.universidad.edu.uy
Universidad Tecnológica	www.utec.edu.uy
PRIVATE UNIVERSITIES	
Universidad Católica del Uruguay "Dámaso Antonio Larrañaga"	http://www.ucu.edu.uy
Universidad ORT	http://www.ort.edu.uy
Universidad de Montevideo	www.um.edu.uy
Universidad de la Empresa	www.ude.edu.uy
Universidad CLAEH	www.claeh.edu.uy
PRIVATE UNIVERSITY INSTITUTES	
Asociación Cristiana de Jóvenes	www.iuacj.edu.uy
Francisco de Asís	www.unifa.edu.uy
Centro de Docencia, Investigación e Información del Aprendizaje - (Teaching, Research and Learning Information Centre)	www.cediap.edu.uy
Instituto Metodista Universitario Crandon	www.universitariocrandon.edu.uy
Instituto de Postgrado en Psicoanálisis (Postgraduate Psychoanalysis Institute)	www.apuguay.org
Instituto Monseñor Mariano Soler	www.facteologia.edu.uy
Centro de Estudios y Diagnóstico de las Disgnacias del Uruguay	www.iuceddu.com.uy
Instituto Universitario de Postgrado AUDEPP	www.audepp.org/portal
Instituto Politécnico de Punta del Este	www.politecnico.edu.uy
PRIVATE NON-UNIVERSITY TERTIARY INSTITUTES	
Centro de Navegación	www.cennave.com.uy
Escuela de Formación Profesional en Comercio Exterior y Aduana (Professional School for Foreign Trade and Customs)	www.cea.edu.uy
Instituto Uruguayo Gastronómico (Uruguay Gastronomic Institute)	www.ug.edu.uy
Instituto de la Comunidad Sorda del Uruguay (Institute of the Deaf Community of Uruguay)	www.cinde.net
PUBLIC INSTITUTIONS WITH TERTIARY OR UNIVERSITY LEVEL COURSES	
Consejo de Formación en Educación (Teacher Training)	www.cfe.edu.uy
Escuela Nacional de Policía (Degree in Public Security)	www.enp.edu.uy/
Escuela Naval (Degree in Naval Systems)	www.escuelanaval.edu.uy/
Instituto Militar de Estudios Superiores (Military Sciences Degree)	www.imes.edu.uy
Centro de Altos Estudios Nacionales (Master's Degree in Strategy)	www.calen.edu.uy
Consejo de Educación Técnico Profesional (some technical degrees)	www.utu.edu.uy/

12. ACCREDITATION AND QUALITY ASSURANCE

In previous sections mention has been made of the meaning of the word "recognition" of courses. At this point it should be compared with the meaning of "accreditation".

In Uruguay recognition of courses and accreditation based on quality standards are quite distinct.

The creation of a course in the public universities, and the value their degrees consequently acquire, occurs when their internal mechanisms, pursuant to their total managerial autonomy, approve the curriculum. No other organisation or external agency exists that should (or can) interfere with it.

In the case of private institutions any new course - or even a modification of the curriculum - has to follow a 'recognition' process carried out by the Ministerio de Educación based on external assessments before receiving a Ministerial Resolution. That is why the qualifications have official value.

In this way, there are two distinct procedures in the country for officially authorising the degrees of university institutions.

On the other hand, national accreditation does not exist for any university and a specialised agency has not been established to do so. However, there is a regional accreditation mechanism, known as the Regional Accreditation System for University Courses, ARCU-SUR (Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias). 20

It is a permanent regional accreditation mechanism created by MERCOSUR, whose objective is to publicly guarantee the level of academic and scientific courses in the region defined by regional criteria developed by consultative committees in coordination with the National Accreditation Agencies Network. It includes national legislations and adhesion by higher education institutions is voluntary.

The accreditation process is continuous with periodic reviews. So far the following degrees participate: Agronomy, Architecture, Nursing, Engineering, Medicine, Dentistry, Nursing, Economics, Pharmacy, and Geology. This accreditation is not related to the value of the qualifications or to professional practice. It allows, in addition to a 'seal of quality', to facilitate exchanges of students and teachers between accredited universities and will soon facilitate the procedures for validating accredited degree programmes.

It is based on the action of the National Accreditation Agencies, but in the case of Uruguay, given the absence of a national agency, it was agreed to create an Ad Hoc Commission to administer this process.

Regarding quality assurance, there is currently no national regulatory system that determines the conditions that the institutions might put into practice to develop their quality assurance activities effectively. Nonetheless, following their own procedures and in accordance with their internal regulations they take the measures they deem most appropriate to guarantee the quality of the academic services they offer society.

13. QUALIFICATIONS

In the absence of common regulations, it is important to indicate separately what happens between public and private institutions.

The Universidad de la República has two Ordinances that regulate the design of its curricula: The Ordinance for degree courses (2011) and the Ordinance for postgraduate courses (2001).

Respecting degree courses UDELAR classifies them as follows:

a) Courses with a minimum of 2,400 class hours or equivalent activity, between 320 and 400 credits²¹, lasting four academic years or more, leading to a “Licenciado” degree or equivalent professional qualification and may include intermediate certifications with a defined teaching profile. University degree courses aim to provide training that enables professional and academic performance with a properly defined profile. (Art. 2)

(b) Courses with a minimum of 1,200 class hours or equivalent activity, between 160 and 240 credits, lasting between two and three academic years, which qualify as a Technician or Technologist. They meet the purpose of offering practical, applied, and creative training in the most varied areas of knowledge.

For its part the UR Postgraduate Ordinance indicates the types of courses that include:

1. Specialised courses aimed at perfection in a particular subject or area within a profession or a field of application for various professions or scientific disciplines. The minimum curricular requirements shall be 60 credits and be distributed in a minimum of one year. (Articles 11 and 15)
2. The “Maestría” degree programmes intended to provide the university graduate with superior training in a field of knowledge. This objective shall be achieved by working more deeply on theoretical training, updated and specialised knowledge in the field and of its methods; by stimulating autonomous learning and personal initiative; and includes the preparation of a thesis or final creative work. The suggested minimum duration shall be two academic years. (Art. 17)
3. The Maestrías degrees shall have profiles that, with the same level of requirements, can be predominantly oriented towards academic or professional training. (Art. 18)
4. The Master's shall be worth a minimum of 100 credits. Of these, at least 60 shall correspond to the programmed activity, for which no less than 500 class hours shall be required. (Art. 20).
5. The Doctorado or PhD programmes constitute the highest level of postgraduate training in an area of knowledge. Their objective is to ensure the ability to accompany the evolution of the corresponding area of knowledge, broad and deep training in the chosen area, and the proven ability to develop one's own original research and create new knowledge. In the case of a structured programme, its duration should be no less than three years. (Art. 26).

The **Universidad Tecnológica** has progressively been incorporating different types of degrees and does not have, at this time, forecasts for postgraduate courses.

²¹ The value of the credit at the Universidad de la República corresponds to 15 hours, which includes both class hours and the student's autonomous work.

The qualifications that UTEC currently offers have the following characteristics:

- a) Technical degrees, with a minimum load of 160 credits²² and a duration of up to 2 years, which will confer the title of University Technician;
- b) Technologist, with a minimum load of 240 credits and a duration of up to 3 years, which will confer the title of Technologist;
- c) Degrees with a minimum load of 320 credits and a duration of up to 4 years, which will confer the title of *Licenciatura* or equivalent professional title;
- d) Courses longer than 4 years will have a minimum load of 400 credits and confer the title of engineer or equivalent.
- e) Curricular Completion Cycles aimed at applicants having a tertiary degree as a University Technician or Technologist which will have a variable load of credits and duration (depending on the characteristics of the technical degree that it complements) and will confer the title of *Licenciatura* or equivalent professional title.

In the Universities and private University Institutes the qualifications that can be conferred stem from Art. 21 of Decree No. 104/014:

- 1) University degree (Licenciaturas or equivalent professional title): first level university tertiary degree. The workload of the studies will not be less than 2,200 hours of class or supervised educational activities, or through remote learning, on and off campus or equivalent, over a period of no less than four academic years.
- 2) Specialisation: postgraduate course that includes specific studies in greater depth in a discipline or set of related disciplines included in the degree-level teaching. The minimum period will be one academic year. The workload will include at least 300 hours of class or supervised educational activities, or through remote learning, on and off campus or equivalent, as well as the additional personal commitment the student has to make to reach the curriculum's educational objectives.
- 3) Maestría or Master degree: postgraduate degree that includes studies extending and deepening university degree studies in a discipline or disciplinary area - and of research tasks involving active and creative management of knowledge, including a thesis or final report. The suggested minimum period will be two academic years. The workload will include 500 hours of class or supervised educational activities (including the final work), or through remote learning, on and off campus or equivalent, as well as the additional personal commitment the student has to make to reach the curriculum's educational objectives.

The Masters will have profiles that can be predominantly oriented towards academic or professional training in accordance with Academic Masters or Professional Masters.

- 4) Doctorate: postgraduate course constituting the highest postgraduate qualification in an area of knowledge. Its central objective is the scientific training in a specialised area of knowledge through which the doctoral candidate acquires skills to conduct an original piece of research as well as to guide the research work of others. The period is three years.

There is a level of tertiary level degrees in which there is no agreement between the rules in the private sector and the public sector. In the UdelaR they are termed technical or technological degrees or

²² In the Universidad Tecnológica 1 credit corresponds to 15 hours' work

intermediate qualifications and can last between 2 and 3 years (or between 160 and 240 credits), with a minimum of 1,200 hours.

As for the private institutions, these types of courses are divided into three levels:

- . Level I, of one and a half years, and a minimum of 750 hours,
- . Level II, of two years, and a minimum of 900 hours,
- . Level III, of two and a half years, with a minimum of 1,250 hours.

In private institutions there is no agreed term for these qualifications, which may often be called "analyst", "technical", "diploma", or "auxiliary", etc.

Summary of the conditions of the qualifications in all knowledge areas

	Technical / Technological degree Intermediate qualifications	Licenciatura or professional equivalent degree	Specialisations	Maestría or Master's degree	PhD
UDELAR	160 to 240 credits 2 or 3 years,	320 or 400 credits, 4 or 5 years.	60 credits, 1 year	100 credits, 2 years	3 years, no credits
UTEC	minimum 1,200 hours	Minimum 2,400 hours	HAS NONE	HAS NONE	HAS NONE
PRIVATE INSTITUTIONS	750 to 1,250 hours, no credits, between 1 year and a half and 2 and a half years.	Minimum 2,200 hours, 4 or 5 years	300 hours, 1 year, no credits	500 hours, 2 years, no credits	3 years, no hours or credits

1 credit = 15 hours

The private sector Medicine Area has specific regulations for their postgraduate courses and qualifications - pursuant to Decree No. 361/016²³, which in some aspects complements the provisions of Decree No. 104/014. Its provisions are in line with the principles of the Regulations of the UdelaR's Faculty of Medicine Postgraduate School.²⁴

a) Especialista de inserción primaria: the courses aim to train a general, integral specialist, with emphasis on the epidemiologically most frequent and important aspects of the fields in which the specialist will be active. They will last a minimum of three years with a minimum workload of 3,300 hours, equivalent to 220 credits (this Decree indicates a credit value - 1 credit = 15 hours). Between 50 and 70% of the hours will be supervised practice.

b) Especialista de inserción secundaria: deeper, narrower area of knowledge, broadly addressed in the primary specialty and integrated into it.

It is reserved for doctors who have already qualified for the related specialty.

They will last at least two years with minimum workload of 2,200 hours (147 credits). Between 50 and 70% of the hours will be supervised practice.

²³ Decree No. 361/016 <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/361-2016/1>

²⁴ <http://www.egradu.fmed.edu.uy/reglamento>

C) Diplomaturas: courses that perfect a limited area of medical practice, developed with a lower workload compared to the specialisations. They are intended for doctors, medical specialists and other university graduates.

They will last a minimum of one year, between 600 hours (40 credits) and 1,200 hours (80 credits), of which between 50 and 70% of the hours will be supervised practice.

d) Maestrías or Masters: the same conditions are established as in Decree 104/014 - type of master's degree (professional or academic), duration in years, and final degree. They differ in relation to the Masters of the other Decree in the number of hours planned, which must be at least 1,500 hours. (100 credits). The credits are distributed between class activities (30 credits), Thesis preparation and supervision (40 credits), and supervised educational activities (30 credits)

e) Doctorates: also in this case the conditions are the same as in Decree 104/014. As a different feature it incorporates the fact that postulants may be admitted without a Master's degree, but with requirements not inferior to a master's.

All qualifications in the health area must be registered with the Ministry of Public Health, in addition to registration with the Ministry of Education and Culture.

Postgraduate courses in the area of Medicine

	Diplomaturas	Specialisations	Maestrías or Masters	Doctorado or PhD
UDELAR	Between 600 and 1,200 hours, or between 40 and 80 credits. 1 year	In primary insertion: 3,300 hours 220 credits. 3 years	1,500 hours, 2 years, no credits	3 years, no credits
PRIVATE INSTITUTIONS		In secondary insertion: 2,200 hours 147 credits. 3 years		

1 credit = 15 hours

As regards all the qualifications offered in the university system, Decree-Law No. 15661 established the equivalence between the degrees conferred by private universities and those by the Universidad de la República.

It should be pointed out that courses exist conferring the title of 'Doctor' as the first-degree level. These are among the most long-standing in university history and conserve the name, although currently they ought not to be so termed as they may be confused with postgraduate doctoral courses.

Amongst this group of courses there is the Doctor of Law, Doctor of Medicine, Doctor of Dentistry, Doctor of Veterinary Medicine; in some of these cases a process has begun to modify these expressions, but for the time being they are still valid.

CHARACTERISTICS OF UNIVERSITY QUALIFICATIONS IN URUGUAY

	Course type	Entry requirements	Qualification type	Minimum duration	Aims	Credits	Final Project	Course approval procedure	
PUBLIC UNIVERSITIES	Technique or technology	Approved Bachillerato degree or some CETP / UTU courses	Technique or Technology	2 to 3 years 1,200 hours	practical, applied, and creative training	160 credits (1 credit = 15 hours)	Not foreseen	It is approved at the CDC (*) at the proposal of the Council of the respective Faculty.	
	Licenciatura (and other first level university qualifications)		-Licenciado in -Doctor in.... (Law, Medicine, Dentistry, or Veterinary Medicine) - Engineer in..... - Architect - Notary	4 or more years 2,400 hours	Professional or artistic practice	320 credits (minimum) 400 credits (in UTEC for Engineering careers)1 credit = 15 hours	Not foreseen		
	Especialización (in general)	Degree title Specific requirements for each course	- Especialista in.... - Diplomado in...	1 year 450 hours	Professional improvement, upgrading, and practice	60 credits (1 credit = 15 hours)	Final work (not mandatory)	It is approved in the services. The CDC (*) becomes aware.	
	Especialización (in medicine)		- Especialist in....	2,200 to 3,300 hours, 3 years	Professional practice	147 to 220 credits (1 credit = 15 hours)	Final work integrator.		
	Diploma (in medicine)		-Diploma	660 and 1,200 hours, 1 year		40 to 80 credits (1 credit = 15 hours)			
	Maestría or Master's degree		- Master in... - Magister in...	2 years 500 hours	Deeper studies and training: academic or professional	100 credits (1 credit = 15 hours)	Thesis defended orally in public		CDC approves prior advice from CAP (**)
	Doctorado or PHD		- Doctor in...	3 years (no hours)	Capability development for original research	Not foreseen	Thesis defended orally in public		CDC approves prior advice from CAP (**)

UNIVERSITIES AND PRIVATE UNIVERSITY INSTITUTES	Licenciatura (and other first level university qualifications)	Approved Bachillerato degree or some CETP / UTU courses	-Licenciado in..... -Doctor in.... (Law, Medicine, Dentistry, or Veterinary Medicine) - Engineer in..... - Architect, - Notary	4 years 2,200 hours	Professional or artistic practice	Not stated. In UCU: 240 (1 credit = 25 hours)	Not foreseen	Resolution of the Ministry of Education and Culture with a mandatory but non-binding opinion of the Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada
	Especialización (in general)	Licenciatura or equivalent professional title with specific requirements for each course	- Especialista in...	1 year 360 hours	Deeper professional studies	Not stated.	Not foreseen	
	Especialización (in Medicine: primary insertion)	Licenciatura or equivalent professional title with specific requirements for each course	- Especialista in....	3 years 3,300 hours	General and integral training.	220 credits (1 credit = 15 hours)	Monograph and Final Exam	
	Diplomatura (in Medicine: secondary insertion)	doctors with a specialisation	Especialista in....	2 years 2,200 hours	Perfecting in depth in a limited area.	147 credits (1 credit = 15 hours)		
	Maestría (medical)	Doctors and university graduates	- Diploma of.....	1 year 600 to 1,200 hours	Perfecting in narrow medical practice	40 to 80 credits	Theoretical and practical activities	
	Maestría or Master's degree (in general)	Licenciatura or equivalent professional title with specific requirements for each course	- Master in... - Magister in...	2 years 500 hours	Academic or professional deeper studies and training	Not stated. In UCU: 60 (1 credit = 25 hours)	Preparation of a thesis or final report	
	Maestría or Master's degree (in Medicine)	Licenciatura or equivalent professional title. Particular requirements of each course.	- Master in... - Master in...	2 years 1,500 hours	Academic or professional deeper studies and training	100 credits (1 credit = 15 hours)		
	Doctorado or PhD (in general)	Licenciatura or equivalent professional title. Particular requirements of each course.	- Doctor in...	3 years (no hours)	Specialised scientific training	Not stated.	Preparation and Defence of a Thesis	
	Doctorado or PhD (in Medicine)	Licenciatura or equivalent professional title. Particular requirements of each course.	Doctor in...	3 years (no hours)				

* The acronym "CDC" corresponds to the Consejo Directivo Central (Central Board of Governors) of the Universidad de la República

** CAP = Comisión Académica de Postgrados (Academic Postgraduate Committee)

14. COURSE CREDIT

In the country no single system of educational credits exists, although most institutions use a system based on the same criteria and considerations that are common in other countries where national systems do exist. The central element in allocating credits is the time the student has to take to complete the tasks involved in each course or activity, whether they are class hours, assisted work, personal study, or other activities related to their studies.

In public universities and some of the private institutions 1 credit is equivalent to 15 hours of student work. There are several institutions that do not use any credit system, and others apply other criteria to assign hours to credits.

The Catholic University applies the credit system based on the ECTS (European credit transfer system) parameters of 1 credit for every 25 hours of student activity.

Status of the application of credit systems, by institution

Institution	Credit that applies
Universidad de la República	1 credit = 15 hours
Universidad Tecnológica	1 credit = 15 hours
Universidad ORT	1 credit = 15 hours (in brief)
Asociación Cristiana de Jóvenes	1 credit = 15 hours
Universidad Católica del Uruguay	1 credit = 25 hours (ECTS)
Universidad de Montevideo	1 credit = 10 hours
Centro de Estudios y Diagnóstico de las Disgnacias del Uruguay	1 credit = 20 hours
Instituto Monseñor Mariano Soler	1 credit = 40 hours
Instituto Universitario de Postgrado AUDEPP	1 credit = between 3.6 and 3.8 hours
Instituto Politécnico de Punta del Este	1 credit = between 7.2 and 8.1 hours
Universidad de la Empresa	Not used
Instituto Crandon	
Instituto de Postgrado en Psicoanálisis	
Francisco de Asís	
Universidad CLAEH	
Centro de Docencia, Investigación e Información del Aprendizaje -(Teaching, Research and Learning Information Centre)	

15. GRADING SYSTEM

As in other points, the country does not have a unitary grading system, leaving its definition to each institution's discretion.

Up to 2018 the **Universidad de la República** used different scales, depending on its Faculties, although in most of them marks from 0 to 12 were used. **Recently, a new scale was approved that will come into force as of 2020** (applicable in UdelaR), **which will use concepts instead of numbers: Failed, Insufficient (both are equivalent to non-approval), and Acceptable, Good, Very Good, and Excellent, as approval marks.**

The **Universidad de Montevideo** and the **Universidad de la Empresa** use the same scale (0 to 12), taking as a final mark of approval the result of the weighted average between course-work and the exam, which must be equal to or greater than 6.

Five University Institutes (**Asociación Cristiana de Jóvenes, Instituto Universitario Centro de Docencia, investigación e información en aprendizaje, Universitario Crandon, Politécnico Punta del Este y Francisco de Asís**) also use the 0 to 12 scale.

Scale from 0 to 12		
value	concept	result
0	DEFICIENT (D)	Failed
1	REGULAR DEFICIENT (DR - DEFICIENTE REGULAR)	Failed
2	REGULAR DEFICIENT (RD)	Failed
3	REGULAR	Failed
4	REGULAR GOOD (RB - REGULAR BUENO)	Failed
5	GOOD REGULAR (BR - BUENO REGULAR)	Failed
6	GOOD (B - BUENO)	Passed
7	GOOD VERY GOOD (BMB - BUENO MUY BUENO)	Passed
8	VERY GOOD (MB - MUY BUENO)	Passed
9	VERY GOOD GOOD (MBB - MUY BUENO BUENO)	Passed
10	VERY GOOD OUTSTANDING (MBS - MUY BUENO SOBRESALIENTE)	Passed
11	OUTSTANDING VERY GOOD (SMB - SOBRESALIENTE MUY BUENO)	Passed
12	EXCELLENT (S - SOBRESALIENTE)	Passed

The **Universidad Tecnológica** and the **Instituto Universitario AUDEPP** use a 5-level scale in which the Insufficient and Deficient grades are fails.

Scale from 1 to 5		
value	Concept (in UTEC and AUDEPP)	result
1	Deficient / Not approved / Very inadequate	Failed
2	Insufficient	Failed
3	Sufficient / Good / Acceptable	Passed
4	Very good / Very good / Satisfactory	Passed
5	Excellent / Outstanding / Very satisfactory	Passed

The **Catholic University of Uruguay** has a scale between 1 and 6, in which grades of 1 and 2 are fails.

Scale from 1 to 6		
value	Concept	result
1	Deficient	Failed
2	Regular	Failed
3	Good	Passed
4	Good/very good	Passed
5	Very good	Passed
6	Excellent	Passed

The **Universidad ORT** and the **Centro de Estudios y Diagnóstico de las Disgnacias del Uruguay** use a percentage scale between 0 and 100%, where the minimum approval score is 70%.

Scale from 0 to 100% (ORT and CEDDU)		
Value (%)	Concept	result
0 to 69	Deficient	Failed
70 to 79	Acceptable	Passed
80 to 89	Good	Passed
90 to 100	Very good	Passed

The **Universidad CLAEH** also uses a percentage scale from 0 to 100%, but with different values.

Scale from 0 to 100% (CLAEH)		
Value (%)	Concept	result
0 to 59	Unapproved	Failed
60 to 74	Acceptable	Passed
75 to 89	Very good	Passed
90 to 100	Excellent	Passed

The **Mariano Soler Institute** uses a scale from 1 to 10, where the first five notes are fails.

Scale from 1 to 10		
value	Concept	result
1 to 5	Unapproved	Failed
6	Good	Passed
7	Very good	Passed
8	Very good outstanding	Passed
9	Outstanding Very good	Passed
10	Excellent	Passed

Finally, the IUPP uses the criterion of "approves" or "does not approve" the course, without a scale of marks.

16. GRADES AND QUALIFICATIONS FRAMEWORK

Uruguay still does not have a general 'framework' for grades or competences that can be expected for the various levels of the education system, although progress has been made concerning compulsory education.

For this purpose, the authorities responsible for primary, secondary, technical, and teacher education (Consejo Directivo Central de la Administración Nacional de Educación Pública - Central Board of Directors of the National Administration of Public Education) prepared a document called the National Reference Curricular Framework (ANEP, 2017)²⁵, which sets guidelines for continuing working on the construction of the competences expected, without this being a final document for the time being. This Framework does not include higher or tertiary education.

For reasons due to the history of the university system, to which we have referred before, practising a profession was linked to the Universidad de la República to such an extent that some of the laws creating the Faculties of the Udelar expressly indicated the qualifications needed to practise²⁶.

With the emergence of private universities it was necessary to expand these provisions. Decree-Law 15,661 (already mentioned above) fixes the conditions for the private universities' qualifications to have the same legal effect as the public university's.

In short, the conditions for the qualifications to be legally valid for the purposes of practising a profession may be summarised as follows:

Originating institutions	Courses regulated by Law	Unregulated courses
Universidad de la República	<ul style="list-style-type: none"> - holds the qualification issued and also registered in the Central students office (Bedelía) of UDELAR - oath before Supreme Court of Justice (legal and notarial professions) -matriculation in the Medical College -matriculation in the Veterinary College - matriculation in the register of the Ministry of Public Health (courses in the Health Area) - matriculation in the Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (veterinarians) 	- to hold the qualification issued and also registered in the Central students office (Bedelía) of UDELAR
Universidad Tecnológica	(UTE courses are not regulated for practising a profession)	- to hold the qualification issued and registered in the UTEC
Universities and authorised private university Institutes	<ul style="list-style-type: none"> - qualification issued by the private institution and also registered in the Register of the Ministry of Education and Culture - oath before the Supreme Court of Justice (Law and Notary) - matriculation in Medical College -matriculation in the Veterinary College - matriculation in the register of the Ministry of Public Health (courses in the Health Area) - matriculation in MGAP (veterinarians) 	- qualification issued by the private institution, and also with registration in the Register of the Ministry of Education and Culture

²⁵ National reference curriculum framework, <http://www.uruguayeduca.edu.uy/recursos-educativos/771>

²⁶ There are two exceptions to the principle of the sufficiency of the university degree for professional practice, both administrative: Health professionals must register their qualifications with the Ministry of Public Health, and those in the area of Law (Lawyers, Notaries, Public Prosecutors) must be sworn in before the Supreme Court of Justice which authorises the corresponding registration.

Foreign qualifications	<ul style="list-style-type: none"> - Qualification validated by the Universidad de la República - oath before Supreme Court of Justice (legal and notarial professions) - matriculation in the register of the Ministry of Public Health (courses in the Health Area) 	- foreign qualification with or without a formal recognition
------------------------	--	--

As an additional fact it may be pointed out that there is no compulsory licensing in the country for any profession.

17. JOINT QUALIFICATIONS / DOUBLE QUALIFICATIONS

Joint programmes are not regulated, although there are some programmes with this format, especially in postgraduate programmes, which are taught jointly by national or foreign institutions. The features and conditions of these types of courses are left to the institutions wishing to conduct these programmes.

In the case of the Universidad Tecnológica it is expressly provided that different types of qualifications may be designed, which may be:

- Exclusive to UTEC
- Joint between UTEC and other foreign institutions
- Multiple qualification
- Accreditation of knowledge

18. RECOGNITION OF FOREIGN UNIVERSITY STUDIES AND QUALIFICATIONS

Currently, the validation of foreign qualifications is the competence of the Universidad de la República and the Universidad Tecnológica, in the latter case within the framework of their respective competences.

In a validation Ordinance the UdelaR establishes the procedures needed to obtain validation.²⁷ Substantially, the "validation" is based on the existence of a qualification reasonably equivalent in the Universidad de la República and on the person having concluded his/her course in the university of origin. In exceptional cases an unfinished course may be deemed to be equivalent to one completed in the country.

When it comes to qualifications that do not exist in the Universidad de la República (so that a reasonable equivalence does not apply), it grants what it is in terms of "recognition".

Validation in UdelaR	It applies when there is reasonable equivalence with a UdelaR qualification
Recognition in UdelaR	When the foreign qualification is not issued by the UdelaR

Since May 2018 the UdelaR has approved a procedure that expedites these procedures, especially validation, establishing a minimum period of 120 days.

Regarding the documentation presentation requirements, they are stipulated in what is the usual style in these cases, with the intervention of the competent consular authorities and translation into Spanish if necessary.

On the other hand, private institutions can validate studies carried out abroad only for educational purposes and to continue studies, but not for professional purposes.

The validation of subjects studied in another institution is within the power of all universities (public and private), as provided for private institutions by Decree No. 104/014, Art. 24, "The professional qualifications issued by university institutions shall be based on studies presented and approved by the institution that confers them. They may exceptionally be based on validated subjects, presented and approved in the Universidad de la República or other university institutions, provided that their number does not exceed two thirds of the total subjects that make up the course concerned.

In the case of subjects studied and approved in the Republic, they must have been so in the Universidad de la República or in university institutions whose operation has been authorised by the Executive Branch and which form part of courses covered by that authorisation."

The UTEC's mechanism for admission into its courses, called "accreditation of knowledge" deserves special mention; it is put into practice pursuant to the General Education Law No. 18.437 (Art. 39) and the Law Creating UTEC No. 19043 (Art.2).

Accreditation of knowledge authorises a crossing of paths between formal education systems and life experiences, guaranteeing the right to education and recognising the diversity of learning acquired in different social environments. It is a procedure that aims to recognise knowledge and forms of knowledge that people may have developed in different ways during their lives outside formal education and which may be associated with UTEC course prerequisites. This procedure is not aimed at conferring a qualification on those whose knowledge is evaluated but is oriented to allow access to continue studies at a certain academic level.

The construction of a National System for the Accreditation of Knowledge is being created in the orbit of the National System of Public Tertiary Education and also at the Regional level.

²⁷ Validation Ordinance: <http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/74>

19. ELEMENTS FOR IDENTIFYING VALID QUALIFICATIONS DELIVERED IN URUGUAY

By definition, all the qualifications that are granted by the Universidad de la República are valid already; the validity of the records that appear on the back of the document are proof that the internal controls of the university were carried out before delivering it to the graduate.

In order to issue a degree, the controls are first carried out in the Faculty concerned, and once all the requirements are satisfied it is inscribed in the register of the Faculty students office, in which the ledger, folio and corresponding number are indicated.

Then it goes to the General Registry of Titles of the Universidad de la República, which registers it in the repository that accounts for the total of that institution's qualifications, being recorded in the qualification itself in which ledger, sheet, and number are recorded.

Universidad de la República
Facultad de Psicología

Montevideo, 2 DE MAYO DE 2002
Este título queda anotado en el Libro 1
al Folio 140 con el N° 3061.


BERNADETTE BOURSEOIS
JEFE (I)
SECCION BEDELIA

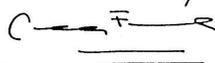

Mª-LUISA SALGADO
DIRECTORA DE DIVISION

Universidad de la República

Montevideo, 30 de Abril de 2002.
Este Título se firma en esta fecha y se anota en
el Libro 198 del Registro General de Títulos
de la Universidad de la República al
Folio 332 con el N° 044.

GRACIELA FERREIRA
JEFE DE SECCION
BEDELIA GENERAL


Graciela Ferreira
BedeLia General


Cecy Ferreira
División Secretaría

CECY FERREIRA
Directora de División
Secretaría General de Títulos

Example of the registers in UDELAR, in the Faculty and in the General Register of qualifications.

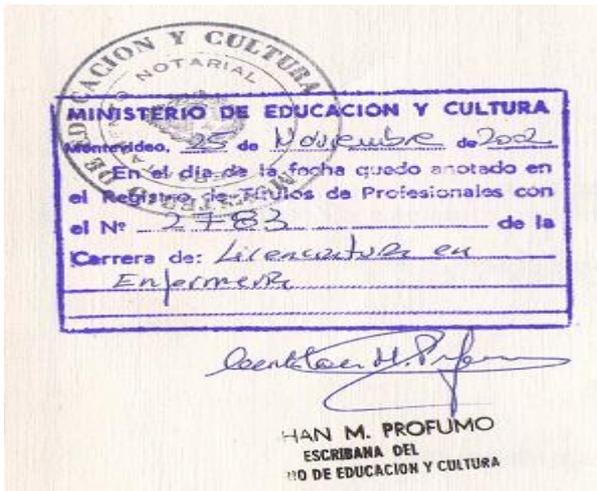
In the case of private institutions, the degrees must be registered with the Ministerio de Educación y Cultura, in which case the institution has to be authorised and the course recognised. With this registration the qualification is just as legally valid as those of the Universidad de la República.

Concerning the registration of qualifications, the MEC records those from recognised courses conferred by private tertiary institutions authorised to operate - as well as those for the Ministry of the Interior's and Ministry of Defence's courses. The said register is organised pursuant to Decree-Law 15661.

For issuing the corresponding qualifications the institutions must consider and comply with the "Ordinance for the Certification of Files and registration of qualifications issued by private university and tertiary education institutions and by public tertiary level education institutions not dependent on the autonomous boards of governors" dated 14 March 2011.

This procedure²⁸ as well as the certification of the students' documentation (schooling, study certificates or study certificates with programmes) is carried out in the MEC Higher Education Area.

²⁸<http://educacion.mec.gub.uy/innovaportal/v/1622/5/mecweb/registro-de-titulos-certificaciones?3colid=583&breadid=583>

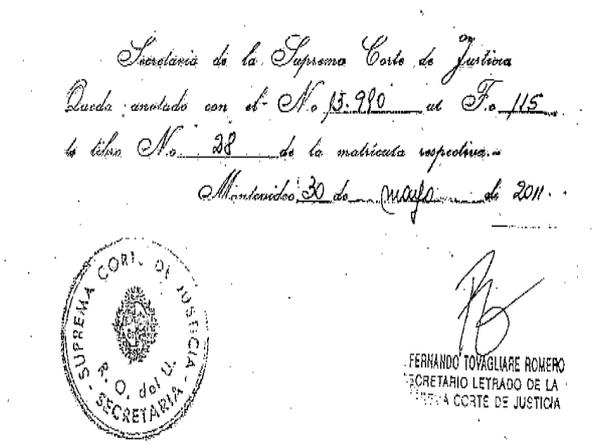


Example of registration in MEC

The health area qualifications are registered with the Ministry of Public Health, so that they are also endorsed with the stamp proving they have been entered in the register that the Ministry keeps for the professions over which it exercises administrative control. A similar procedure is carried out with law area qualifications, which must be registered with the Supreme Court of Justice.



Example of registration with the Ministry of Public Health



Example of registration with the Supreme Court of Justice.

In February 2017 the Universidad Tecnológica approved the design of the qualifications it would issue and it is still working on the regulation of the provisions for issuing and registering them²⁹.

²⁹ As appears at point 37 of Minute 10/17 of the provisional Central Board of Directors, 24/02/17, <https://sites.google.com/site/utecactasdelconsejo/actas-2017>

20. IMMIGRANTS SUPPORT AND ADVICE SERVICE

Article 47 of Decree No. 394/009 of the Immigration Law establishes that "The Uruguayan State shall ensure that migrants and their families are rapidly integrated into the public educational centres empowered or authorised to start or continue their studies. In all cases they must satisfy the requirements that apply to national citizens."

In this respect, since May 2018 an Immigrant Support and Advice service has been set up for educational matters in order to offer guidance to immigrants who come to our country on issues relating to the educational system, the courses provided, and where to carry out the enrolment and validation procedures.

It operates in the centre of the city of Montevideo and acts in liaison - especially with the services offered by public education at all levels, and the Ministry of Education and Culture is responsible for its management.

Likewise, the Resolution of the Ministry of Education and Culture No. 0389/018 was signed which makes the Directorate of Education responsible for issuing in cases coming under Article 48 of Decree 394/009 of 24 August 2009.

21. EXAMPLES OF UNIVERSITY AND UNIVERSITY INSTITUTE QUALIFICATIONS

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - TÍTULO DE GRADO
(Licenciatura or equivalent professional degree) front

REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y DE ADMINISTRACIÓN

POR CUANTO

NACIDA EN LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY, HA CUMPLIDO CON TODAS
LAS OBLIGACIONES CORRESPONDIENTES AL RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIO,
EL CUATRO DE FEBRERO DE DOS MIL DIECISIETE.

POR TANTO

DE ACUERDO CON LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES, SE EXPIDE EL
PRESENTE TÍTULO DE

Contadora Pública

EN MONTEVIDEO, EL OCHO DE AGOSTO DE DOS MIL DIECISIETE.




Rodrigo Arin
Decano


Roberto Markarian
Rector



Saut de page
Back page

Universidad de la República
Facultad de Ciencias Económicas
y de Administración

Montevideo, 12 de Diciembre de 2017
Este Título queda anotado en el Libro 6
al Folio 1034 con el N° 20858.




T/A Claudia Arán
Directora de Departamento
de Apoyo al Estudiante

Universidad de la República

Montevideo, 05 DE DICIEMBRE DE 2017
Este Título se firma en esta fecha y se anota
en el Libro 25B del Registro General de
Títulos de la Universidad de la República al
Folio 41 con el N° 580


MARÍA FERRER
Directora
Departamento de Bedelía General


SILVIA LÓPEZ
Jefe de Sección
Departamento Bedelía General

Saut de page



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POR CUANTO EL LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

NACIDO EN LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY, HA CUMPLIDO LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS, Y PRESENTADO SU TESIS QUE MERECIÓ APROBACIÓN EL TREINTA DE NOVIEMBRE DE DOS MIL UNO.

POR TANTO

DE ACUERDO CON LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES, SE EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO DE

Magíster en Ciencias Humanas

Opción Estudios Latinoamericanos



EN MONTEVIDEO. EL NUEVE DE AGOSTO DE DOS MIL CUATRO.



Saut de page
(Back page)

Universidad de la República
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Montevideo, 1º de junio de 2005
Este título queda anotado en el Libro 1
al Folio 117 con el N° 19.



MA. EMILIA BERMÚDEZ
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD

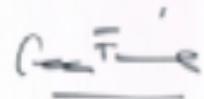
Universidad de la República

Montevideo, 30 de Mayo de 2005
Este Título se firma en esta fecha y se anota en
el Libro 20 del Registro General de Títulos
de la Universidad de la República al
Folio 233 con el N° 6.

GRACIELA FERREIRA
Directora de Departamento
Belella General

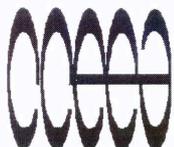

Belella General

TITULO DE TESIS: "América Latina: Los límites de la interpretación. (Cuatro modelos ejemplares y un apéndice)"



División Secretaría
CECY FERNANDEZ
Directora de División
Secretaría Oficinas Centrales
Universidad de la República

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA, certificado de estudios



Universidad de la República

Facultad de Ciencias
Económicas y de
Administración

*Departamento
de Apoyo al
Estudiante*

B e d e l í a

REF. 002457

La que suscribe, Jefa de la Sección Bedelía de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, HACE CONSTAR que _____, _____ con C.I. _____ -7, ingresó a esta Facultad en Marzo de 19____, y obtuvo el título de Contador Público Plan 1990 el 16/09/1____. Dicho Título lo habilita a realizar cursos de Posgrado en el Uruguay.

Según las calificaciones promedio de los graduados en el año 1999, el **Cr.** _____, _____ ha logrado un promedio de **6.14**, en una escala de 0 a 12. Una calificación como la mencionada lo ubica en el **2do. décil más alto** de las obtenidas por los graduados del año 1999.

Se expide la presente, a solicitud del interesado, en Montevideo, a los diecisiete días del mes de agosto de dos mil diecisiete.-



Gabriela Cuadrado
Jefe Administrativo
Sección Bedelía



Universidad de la República

Facultad de Ciencias
Económicas y de
Administración

*Departamento
de Apoyo al
Estudiante*

B e d e l í a

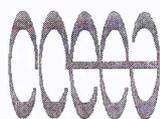
REF. 002457

La Jefatura de la Sección Bedelía de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República Oriental del Uruguay deja constancia que el título de Contador Público del Plan 1990, del **Sr.** _____ , _____ con C.I. _____-7, está inscripto con el N° XXx34, en el folio XXX, del III Tomo del Registro de Títulos que obra en esta Sección y fue otorgado el 29/10/1999.-----

Se expide la presente, a los efectos de su presentación ante las Autoridades de Chile, a los quince días del mes de agosto de dos mil diecisiete.

Gabriela Cuadrado
Jefe administrativo
Sección Bedelía





Universidad de la República

Facultad de Ciencias
Económicas y de
Administración

*Departamento
de Apoyo al
Estudiante*

B e d e l í a

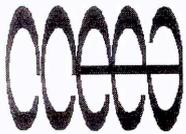
Calificaciones Promedio de los Graduados en el año 2012 (Planes de Estudio 1990 y 2012)

CONTADOR PÚBLICO

		COTA INFERIOR	COTA SUPERIOR
1er.	1%	8.61	9.39
1er.	2,5%	7.74	9.39
1er.	5%	7.26	9.39
1er.	Decil	6.80	9.39
2do.	Decil	6.12	6.79
3er.	Decil	5.72	6.11
4to.	Decil	5.30	5.71
5to.	Decil	5.00	5.29
6to.	Decil	4.70	4.98
7mo.	Decil	4.44	4.69
8vo.	Decil	4.05	4.43
9no.	Decil	3.66	4.04
10mo.	Decil	2.20	3.65

807





A quién corresponda:

Se presenta a continuación la escala de calificaciones utilizadas por la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración para la evaluación del desempeño estudiantil (de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Plan de Estudios 1990).

PUNTOS (1)		CALIFICACIONES		EQUIVALENCIA INTERNACIONAL
VALOR		DENOMINACIÓN		
0 a 20	0	Deficiente	DDD	FAIL
21 a 35	1	Deficiente Regular	DDR	FAIL
36 a 49	2	Regular Deficiente	RRD	FAIL
50	3	Regular	RRR	PASS
51 a 55	4	Regular Bueno	RRB	GOOD
56 a 60	5	Bueno Regular	BBR	GOOD
61 a 65	6	Bueno	BBB	GOOD
66 a 70	7	Bueno Muy Bueno	BBMB	VERY GOOD
71 a 75	8	Muy Bueno Bueno	MBMBB	VERY GOOD
76 a 80	9	Muy Bueno	MBMBMB	VERY GOOD
81 a 85	10	Muy Bueno Sobresaliente	MBMBS	EXCELLENT
86 a 90	11	Sobresaliente Muy Bueno	SSMB	EXCELLENT
91 a 100	12	Sobresaliente	SSS	EXCELLENT

Art. 37. La escala de calificaciones de los exámenes irá de 0 (cero) D.D.D. a 12 (doce) S.S.S., correspondiendo la nota 3 (tres) R.R.R. al mínimo para la aprobación.

(1) Proporción de preguntas, temas y ejercicios, o sus partes, correctamente resueltos por el estudiante en las pruebas de evaluación. Los puntos exigidos para cada nivel de calificación, en esta escala, son los mínimos requeridos por el Reglamento, pudiendo elevarse el nivel de exigencia a solicitud de cada profesor. En algunos casos se llegan a exigir 60 o 65 puntos para conceder la aprobación del curso (PASS).





Carrera de: CONTADOR PÚBLICO

MATERIA	Tipo de curso	Carga horaria					
		Semanal			Anual		
		GL.	GR.	Total	GL.	GR.	Total
Primer año							
Derecho Civil	SO	4	0	4	60	0	60
Economía I	AO	3	2	5	90	54	144
Economía Descriptiva I	SO	3	2	5	45	24	69
Introducción a la Contabilidad	AO	3	2	5	90	54	144
Introducción a las Organizaciones	SO	3	2	5	45	24	69
Matemática I	AO	3	2	5	90	54	144
Sociología	SO	3	0	3	45	0	45
TOTAL		Media #: 22.5			465	210	675
Segundo año							
Contabilidad Básica	AO	3	2	5	90	54	144
Derecho Comercial	AO	3	0	3	90	0	90
Estadística I (Financiera y Probabilidad)	SO	3	2	5	45	24	69
Matemática II	AO	3	2	5	90	54	144
Organización y Métodos Administrativos	SO	3	2	5	45	24	69
Economía II	AO	3	2	5	90	54	144
TOTAL		Media #: 22.0			450	210	660
Tercer año							
Administración General	SO	3	2	5	45	24	69
Contabilidad de Costos	AO	3	2	5	90	54	144
Contabilidad y Cambio de Precios	SO	3	2	5	45	24	69
Estadística II (Inferencia y Modelos)	AO	3	2	5	90	54	144
Derecho Público	SO	3	0	3	45	0	45
Introducción a la Computación	SO	3	2	5	45	24	69
Relaciones Laborales	SO	3	2	5	45	24	69
TOTAL		Media #: 20.3			405	204	609
Cuarto año							
Control Interno y Org. de Sist. Contables	SO	3	2	5	45	24	69
Derecho Tributario	SO	3	0	3	45	0	45
Finanzas de Empresas	AO	3	2	5	90	54	144
Legislación y Técnica Tributaria	AO	3	2	5	90	54	144
Teoría Contable Superior	AO	3	2	5	90	54	144
Sistemas Computacionales	AO	3	2	5	90	54	144
Economía Aplicada a la Empresa	SO	3	2	5	45	24	69
TOTAL		Media #: 25.3			405	264	759



CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, JAVIER

Carrera	Plan	Ciclo	Ingreso	Estado
CONTADOR PUBLICO	1990		10/03/199	Finalizada
		CONTADOR PUBLICO	10/03/199	
Títulos obtenidos en la carrera		Tipo	Fecha de obtención	
ANALISTA UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION Y CONTABILIDAD		Intermedio	07/01/1997	
CONTADOR PUBLICO		Total	16/09/1999	

CICLO: BASICO

Tipo de Inscripción: Normal

Unidad Curricular Básica	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
		Fecha	Nota
PRIMER AÑO			
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD		24/01/1995	10
MATEMATICA I		20/02/1995	6
ECONOMÍA I		14/01/1995	11
DERECHO CIVIL		30/01/1995	8
INTRODUCCIÓN A LAS ORGANIZACIONES		23/09/1994	7
SOCIOLOGIA		11/03/1995	3
ECONOMÍA DESCRIPTIVA I		04/02/1995	9

CICLO: CONTADOR PUBLICO

Tipo de Inscripción: Normal

Unidad Curricular Básica	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
		Fecha	Nota
SEGUNDO AÑO			
CONTABILIDAD BASICA		25/04/1996	9
DERECHO COMERCIAL	1	17/02/1997	3
ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS		03/10/1995	5
ESTADISTICA I (FINANCIERA Y PROBABILIDAD)	1	20/04/1996	5
MATEMATICA II		04/03/1996	4
ECONOMÍA II		12/02/1996	4
TERCER AÑO			
INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN		03/01/1997	9
DERECHO PUBLICO		03/03/1997	3
ESTADISTICA II (INFERENCIA Y MODELOS)		03/02/1997	3
ADMINISTRACIÓN GENERAL		22/08/1996	8
CONTABILIDAD DE COSTOS		18/12/1996	5
CONTABILIDAD Y CAMBIOS DE PRECIOS		15/08/1996	5



Código de verificación: **SGAE-ESCP-08DMFA3S** Válido hasta: **16/06/2018**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, JAVIER

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
CONTADOR PUBLICO	1990	10/03/199	Finalizada

CICLO: CONTADOR PUBLICO Tipo de Inscripción: Normal

Unidad Curricular Básica	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
		Fecha	Nota
TERCER AÑO			
RELACIONES LABORALES		07/01/1997	6
CUARTO AÑO			
SISTEMAS COMPUTACIONALES		24/11/1997	4
ECONOMÍA APLICADA A LA EMPRESA		29/10/1997	5
FINANZAS DE EMPRESAS		16/12/1997	7
LEGISLACION Y TECNICA TRIBUTARIA		20/02/1998	7
CONTROL INTERNO Y ORGANIZ.DE SIST.CONTAB		08/12/1997	7
TEORIA CONTABLE SUPERIOR		22/12/1997	6
DERECHO TRIBUTARIO		03/06/1997	3
QUINTO AÑO			
ACTUACIONES PERICIALES		01/08/1998	8
CONT.PRESUPUESTAL Y PARA EL CONT.DE GES.		08/12/1998	11
NEGOCIOS CON EL EXTERIOR		16/12/1998	10
AUDITORIA		26/11/1998	7
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION		30/12/1998	8
CONTAB.DE ENTIDADES DE INTERMED.FINANC.		11/08/1998	4
TRABAJO DE INVESTIGACION MONOGRAFICA		16/09/1999	9



Código de verificación: **SGAE-ESCP-08DMFA3S** Válido hasta: 16/06/2018

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

ESTUDIANTE: GONZALEZ, JAVIER

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
CONTADOR PUBLICO	1990	10/03/1995	Finalizada

RESUMEN DE AVANCE

CICLO: BASICO

U.C.B APROBADAS: 7	U.C.B DEL CICLO: 7
--------------------	--------------------

CICLO: CONTADOR PUBLICO

U.C.B APROBADAS: 27	U.C.B DEL CICLO: 34
---------------------	---------------------

ACTUACIÓN: <u>34</u> aprobaciones 36 actividades rendidas	PROMEDIO DE APROBACIONES: 6.44	PROMEDIO GENERAL: 6.14
--	--------------------------------	------------------------

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C.B. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una única vez. Tampoco se contabilizan los resultados "NA".

DESTINO: AUTORIDADES DE CHILE.



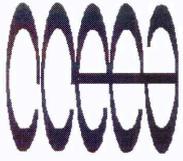
GABRIELA CUADRADO
Jefe Administrativo
Sección Bedelía

Código de verificación: **SGAE-ESCP-08DMFA3S** Válido hasta: **16/06/2018**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)



● Universidad de la República

Facultad de Ciencias
Económicas y de
Administración

*Departamento
de Apoyo al
Estudiante*

B e d e l í a

REF.00245*

00009

La que suscribe, Jefa de la Sección Bedelía de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, HACE CONSTAR que en las **ocho** fojas que anteceden, numeradas y rubricadas por la suscrita, figuran:

- Una constancia de ingreso y egreso con ranking,
- Constancia de registro y expedición del título otorgado,
- Calificaciones promedio de los graduados en el año 2012,
- La escala de calificaciones utilizadas por la Facultad para la evaluación del desempeño estudiantil,
- Una constancia con la carga horaria y la duración académica de la carrera Contador Público del Plan 1990,
- Las materias correspondientes a la carrera cursadas por la **Cra.** _____, _____, _____, que figuran en el Certificado de Escolaridad respectivo.

Se expide la presente, a los efectos de su presentación ante Autoridades de Chile, en Montevideo, a los diecisiete días del mes de agosto de dos mil diecisiete.-



Gabriela Cuadrado
Jefe administrativo
Sección Bedelía

UNIVERSIDAD CATOLICA. TITULO DE GRADO (delivered before 2016).

The format of the postgraduate studies was the same.



Universidad Católica del Uruguay

"DÁMASO A. LARRAÑAGA"

Sede Montevideo
Facultad de Ciencias Humanas

El Rector

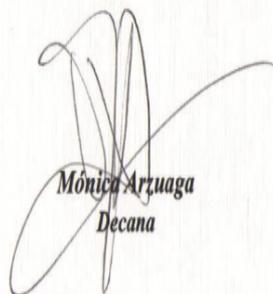
de la Universidad Católica del Uruguay "Dámaso Antonio Larrañaga", de
acuerdo con las disposiciones legales vigentes y en uso de las atribuciones que le confieren los estatutos,
otorga a

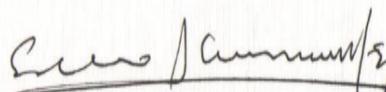
el título de

Licenciado en Comunicación Social

en mérito a que ha cumplido con todas las obligaciones del respectivo plan de estudios, el 29 de junio de 2012.

Se expide en Montevideo, República Oriental del Uruguay, el 2 de agosto de 2012.-


Mónica Arzuaga
Decana


P. Eduardo Casarotti s.j.
Rector



(back of the page)

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL URUGUAY
DAMASO A. LARRAÑAGA
Diploma registrado con el N° 17520
A Páginas N° 112 del libro
Registro N° 6
Montevideo, 9 de agosto de 2012
Sandra Segredo
Dra. SANDRA SEGREDO
SECRETARIA GENERAL



Luis Garibaldi
Mtro. LUIS GARIBALDI
DIRECTOR DE EDUCACION

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
Montevideo, 20 de diciembre de 2012.
En el día de la fecha quedo anotado en el
Registro de Titulos de Profesionales con
el N° 13725 de la
Carrera de *Magisterio en
Comunicación social*.



Cristian M. Profumo
CRISTIAN M. PROFUMO
ES REG. INA DEL
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

N° A 001931

Universidad Católica del Uruguay “Dámaso A. Larrañaga”

Sede Maldonado
Facultad de Ciencias Empresariales
El Rector

de la Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga, de
acuerdo con las disposiciones legales vigentes y en uso de las atribuciones que le confieren los estatutos,

otorga a

XXXXXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXXXXXXX

el título de

Licenciado en Dirección de Empresas

en mérito a que ha cumplido con todas las obligaciones del respectivo plan de estudios, el 8 de diciembre de 2017.

Se expide en Montevideo, República Oriental del Uruguay, el 2 de mayo de 2018.-

Dr. Ignacio Bartesaghi
Decano

P. Dr. Julio Fernández Techera, S.I.
Rector



Back of the title

B 0004968
CE CE CE CU NU SE OC



Lic. Rony Corbo
Responsable de Educación Superior



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Montevideo 12 de Noviembre de 2018
En el día de la fecha quedo anotado en el
Registro de Libros de Profesionales con
el N° 26986 de la
Carrera de Grado Publico

[Signature]
RESPONSABLE DEL MINISTERIO
DE EDUCACIÓN Y CULTURA

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL URUGUAY
DAMASO A. LARRAÑAGA
Diploma registrado con el N° 29309
A Páginas N° 128 del libro
Registro N° 9
Montevideo, 3 de setiembre de 2018
[Signature]
Dra. SANDRA SEGREDO
SECRETARIA GENERAL

Universidad Católica del Uruguay “Dámaso A. Larrañaga”

Sede Montevideo
Facultad de Psicología
El Rector

de la Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga, de
acuerdo con las disposiciones legales vigentes y en uso de las atribuciones que le confieren los estatutos,
otorga a

XXXXXXXXX XXX XXXXXXXXXXX XXXXXX

el título de

Magíster en Intervención Psicopedagógica

en mérito a que ha cumplido, con fecha 17 de mayo de 2018, con todas las obligaciones del respectivo plan de estudios,
correspondiente a la

Maestría en Intervención Psicopedagógica

Se expide en Montevideo, República Oriental del Uruguay, el 13 de junio de 2018.-

Dra. María Luisa Blanco
Decana

P. Dr. Julio Fernández Techera, S.I.
Rector



Back of the title (before registration to the MEC)

0001619
CE CE UN SE UN NU

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY
DAMASO A. LARRAÑAGA
Diploma registrado con el N° 25250
A Páginas N° 116 del libro
Registro N° 8
Montevideo, 27 de setiembre de 2016
Dña. SANDRA SORREDO
SECRETARÍA GENERAL


Lic. Silvia Reyes
Jefa de Oficina de Registro Académico



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY
OFICINA DE REGISTRO ACADEMICO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY
OFICINA DE REGISTRO ACADEMICO

UNIVERSIDAD CATOLICA. Certificado de estudio



CERTIFICADO DE ESTUDIOS

Emisión: 27/12/2017
 Hora: 13:13:36
 Pág. 1 de 2

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL

PLAN: 1999 Modificación 2012

SEDE: Montevideo

APELLIDOS: [Redacted]

NOMBRES: [Redacted]

DOCUMENTO: CI [Redacted]

AÑO DE INGRESO: 2011

ESCALA DE NOTAS

D	DEFICIENTE
R	REGULAR
B	BUENO (*)
BMB	BUENO MUY BUENO
MB	MUY BUENO
S	SOBRESALIENTE
A	APRUEBA
N	NO APRUEBA

(*) Nota Mínima de Aprobación

AÑO DE EGRESO: *****

Los certificados de estudio o escolaridades revestirán el carácter de documentación oficial de la Universidad, exclusivamente cuando hayan sido debidamente sellados y refrendados por la Oficina de Registro Académico de la Universidad Católica del Uruguay.

Asignatura	Curso	Examen	Examen Perdido	Resultado Final	Carga horaria
PRIMERO					
ESTIMULACIÓN I	MB - 11/11/2011	S - 28/11/2011	*****	MB - 28/11/2011	67.5
EXPRESIÓN CORPORAL	MB - 11/11/2011	*****	*****	MB - 11/11/2011	45
EXPRESIÓN PLÁSTICA	MB - 11/11/2011	S - 17/11/2011	*****	S - 17/11/2011	90
INTRODUCCIÓN Y SUPERVISIÓN DE PRÁCTICAS	S - 01/07/2011	*****	*****	S - 01/07/2011	22.5
JUEGO Y RECREACIÓN	BMB - 11/11/2011	S - 17/11/2011	*****	MB - 17/11/2011	90
LITERATURA INFANTIL	S - 11/11/2011	*****	*****	S - 11/11/2011	90
MATERIAL DIDÁCTICO	S - 11/11/2011	S - 15/12/2011	*****	S - 15/12/2011	22.5
MÚSICA I	MB - 11/11/2011	S - 17/11/2011	*****	S - 17/11/2011	90
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	S - 11/11/2011	*****	*****	S - 11/11/2011	45
PUERICULTURA	MB - 11/11/2011	MB - 14/11/2011	*****	MB - 14/11/2011	45
TRABAJO CON PADRES	S - 11/11/2011	*****	*****	S - 11/11/2011	45
SEGUNDO					
COMUNICACIÓN Y VÍNCULO	MB - 06/07/2012	BMB - 01/08/2012	*****	MB - 01/08/2012	22.5
CURRÍCULO EN EDUCACIÓN INICIAL	MB - 16/11/2012	BMB - 21/12/2012	*****	MB - 21/12/2012	22.5
DIDÁCTICA	MB - 06/07/2012	*****	*****	MB - 13/07/2012	22.5
DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INICIAL	S - 15/11/2013	*****	*****	S - 15/11/2013	315
DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	S - 16/11/2012	*****	*****	S - 23/11/2012	22.5
ESTIMULACION II	MB - 28/06/2013	S - 12/07/2013	*****	MB - 12/07/2013	45
LENGUA ESCRITA	MB - 15/11/2013	*****	*****	MB - 15/11/2013	135
LENGUAJE	MB - 15/11/2013	*****	*****	MB - 15/11/2013	22.5
MÚSICA II	S - 15/11/2013	*****	*****	S - 15/11/2013	45
PEDAGOGÍA	S - 06/07/2012	*****	*****	S - 13/07/2012	22.5
PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN INICIAL	S - 06/07/2012	S - 22/11/2012	*****	S - 22/11/2012	22.5
PEDAGOGÍA FAMILIAR	MB - 16/11/2012	*****	*****	MB - 23/11/2012	22.5
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	MB - 16/11/2012	BMB - 06/03/2013	*****	MB - 06/03/2013	45
PSICOMOTRICIDAD	MB - 16/11/2012	S - 29/07/2013	*****	S - 29/07/2013	45
SALUD AMBIENTAL	MB - 06/07/2012	*****	*****	MB - 13/07/2012	22.5
TERCERO					
ANÁLISIS Y TRABAJO SOCIO-COMUNITARIO	*****	*****	*****	*****	22.5
EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	*****	*****	*****	*****	22.5
FAMILIA Y EDUCACIÓN	*****	*****	*****	*****	45
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	*****	*****	*****	*****	22.5
LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	*****	*****	*****	*****	22.5
MÚSICA III	*****	*****	*****	*****	45
PEDAGOGÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	*****	*****	*****	*****	45
POLÍTICAS SOCIALES Y POLÍTICAS EDUCATIVAS	*****	*****	*****	*****	45
RECURSOS AUDIOVISUALES	*****	*****	*****	*****	45
TALLER DE ESCRITURA	*****	*****	*****	*****	45
TRABAJO CON POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE RIESGO	*****	*****	*****	*****	22.5
CUARTO					
ANTROPOLOGÍA	*****	*****	*****	*****	22.5
ANÁLISIS SOCIO-INSTITUCIONAL	*****	*****	*****	*****	22.5
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	*****	*****	*****	*****	22.5
EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	*****	*****	*****	*****	45
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA ABORDAR LA DIVERSIDAD	*****	*****	*****	*****	22.5
EVALUACIÓN EDUCATIVA	*****	*****	*****	*****	22.5



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL URUGUAY
 OFICINA DE REGISTRO ACADEMICO

[Signature]
 Jefa de Oficina de Registro Académico

Este documento no constituye una constancia de obtención de título

CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL

PLAN: 1999 Modificación 2012

APELLIDOS: [Redacted]

NOMBRES: [Redacted]

DOCUMENTO: CI [Redacted]

Asignatura	Curso	Examen	Examen Perdido	Resultado Final	Carga horaria
FILOSOFÍA SOCIAL, POLÍTICA Y DE LA EDUCACIÓN	*****	*****	*****	*****	22,5
INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN	*****	*****	*****	*****	22,5
MEMORIA DE GRADO	*****	*****	*****	*****	0
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	*****	*****	*****	*****	45
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	*****	*****	*****	*****	45
PLANEAMIENTO EDUCATIVO Y GESTIÓN	*****	*****	*****	*****	45
PROYECTO ORIENTACIÓN TRABAJO FINAL	*****	*****	*****	*****	22,5
PSICOLINGÜÍSTICA	*****	*****	*****	*****	67,5
SEMINARIO ORIENTACIÓN TRABAJO FINAL	*****	*****	*****	*****	22,5
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	*****	*****	*****	*****	22,5
ÉTICA DE LA EDUCACIÓN	*****	*****	*****	*****	22,5

Promedio general: S - 5.5

D	= 1,00 - 1,49
R	= 1,50 - 2,49
B	= 2,50 - 3,49
BMB	= 3,50 - 4,49
MB	= 4,50 - 5,49
S	= 5,50 - 6,00

La carga horaria del certificado se expresa en enteros y decimales; en relación a esto se debe contemplar que:
20 minutos equivalen a 0,3 horas;
30 minutos a 0,5 horas;
40 minutos a 0,6 horas.

R.I.	= REVALIDA INTERNA
R.E.	= REVALIDA EXTERNA

(**) Debe recurrar

Para ser presentado en el Ministerio de Educación y Cultura

Título Intermedio: Técnica en Educación Inicial

Forma de ingreso: Opción Biológica Opción Medicina

Pase expedido por: Colegio y Liceo Santa Teresa de Jesús

Fecha: 26 de noviembre de 2010.


Lic. Silvia Reyes
Jefa de Oficina de Registro Académico



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY
OFICINA DE REGISTRO ACADEMICO

CERTIFICADO DE ESTUDIOS

Emisión: 03/07/2018

Hora: 10:06:00

Pág. 1 de 2

CARRERA: *Maestría en Dirección de Empresas*

PLAN: *2007 MODIFICACIÓN 2012*

SEDE: *Montevideo*

APELLIDOS: *[Firma]*

NOMBRES: *[Firma]*

DOCUMENTO: *CI*

AÑO DE INGRESO: *2012*

ESCALA DE NOTAS

D	DEFICIENTE
R	REGULAR
B	BUENO (*)
BMB	BUENO MUY BUENO
MB	MUY BUENO
S	SOBRESALIENTE
A	APRUEBA
N	NO APRUEBA

(*) Nota Mínima de Aprobación

AÑO DE EGRESO: *2017*

Los certificados de estudio o escolaridades revestirán el carácter de documentación oficial de la Universidad, exclusivamente cuando hayan sido debidamente sellados y refrendados por la Oficina de Registro Académico de la Universidad Católica del Uruguay.

Asignatura	Curso	Examen	Examen Perdido	Resultado Final	Carga horaria
PRIMERO					
ADMINISTRACIÓN GENERAL	B - 05/05/2012	S - 05/05/2012	*****	S - 05/05/2012	30
ANÁLISIS ECONÓMICO	B - 29/09/2012	BMB - 29/09/2012	*****	BMB - 29/09/2012	30
DIRECCIÓN DE MARKETING	B - 26/05/2012	MB - 26/05/2012	*****	MB - 26/05/2012	30
DIRECCIÓN DE OPERACIONES	B - 04/08/2012	B - 21/12/2012	*****	B - 21/12/2012	30
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	B - 08/09/2012	S - 08/09/2012	*****	S - 08/09/2012	30
DIRECCIÓN FINANCIERA	B - 27/10/2012	S - 27/10/2012	*****	S - 27/10/2012	30
ENTORNO ECONÓMICO DE LA EMPRESA URUGUAYA	B - 30/06/2012	BMB - 30/06/2012	*****	BMB - 30/06/2012	30
NEGOCIACIÓN	BMB - 08/12/2012	BMB - 08/12/2012	*****	BMB - 08/12/2012	20
SEGUNDO					
COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	B - 20/04/2013	MB - 20/12/2013	*****	MB - 20/12/2013	30
ECONOMÍA Y COMERCIO INTERNACIONAL	B - 04/10/2014	MB - 19/08/2016	*****	MB - 19/08/2016	30
ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL	B - 03/08/2013	MB - 02/09/2013	*****	MB - 02/09/2013	30
FINANZAS INTERNACIONALES	B - 07/05/2016	S - 11/07/2016	*****	S - 11/07/2016	30
MARKETING INTERNACIONAL	B - 23/08/2014	MB - 20/10/2014	*****	MB - 20/10/2014	30
SEMINARIO DE TESIS	B - 08/06/2013	MB - 08/09/2017	*****	MB - 08/09/2017	20
SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA TOMA DE DECISIONES	B - 23/11/2013	BMB - 09/12/2013	*****	BMB - 09/12/2013	30
AMPLIATORIAS PRIMER AÑO					
HABILIDADES DIRECTIVAS I	B - 11/08/2012	BMB - 11/08/2012	*****	BMB - 11/08/2012	15
HABILIDADES DIRECTIVAS II	B - 18/08/2012	BMB - 18/08/2012	*****	BMB - 18/08/2012	15
SIMULACIÓN DE GESTIÓN	B - 17/11/2012	S - 19/11/2012	*****	S - 19/11/2012	20
ÉTICA Y RSE APLICADA A LOS NEGOCIOS	B - 09/06/2012	BMB - 09/06/2012	*****	BMB - 09/06/2012	20
AMPLIATORIAS SEGUNDO AÑO					
FINANZAS CORPORATIVAS	B - 16/04/2016	BMB - 09/05/2016	*****	BMB - 09/05/2016	30
HABILIDADES DIRECTIVAS III	B - 15/06/2013	MB - 08/07/2013	*****	MB - 08/07/2013	10
MICROECONOMÍA DE LA COMPETITIVIDAD	B - 01/11/2013	S - 18/11/2013	*****	S - 18/11/2013	30
TALLER DE TESIS	B - 04/05/2013	B - 13/05/2013	*****	B - 13/05/2013	20
TEORÍA FINANCIERA	B - 22/05/2013	B - 25/05/2013	*****	B - 25/05/2013	30
TRIBUTACIÓN DESDE UNA ÓPTICA GERENCIAL	B - 11/11/2015	BMB - 20/02/2016	*****	BMB - 20/02/2016	30
TÓPICOS DE FINANZAS	(**) B - 10/09/2014	*****	*****	*****	40
EVALUACIÓN FINAL					
TESIS	B - 08/09/2017	MB - 08/09/2017	*****	MB - 08/09/2017	120

Promedio general: MB - 4.65


Lta. Silvia Reyes
Jefa de Oficina de Registro Académico



UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY
OFICINA DE REGISTRO ACADÉMICO

Este documento no constituye una constancia de obtención de título

CERTIFICADO DE ESTUDIOS

Emisión: 03/07/2018

Hora: 10:06:00

Pág. 2 de 2

CARRERA: *Maestría en Dirección de Empresas*

PLAN: *2007 MODIFICACIÓN 2012*

APELLIDOS: *SILVA REYES*

NOMBRES: *ANITA SILVIA*

DOCUMENTO: *CI 11.110*

D	= 1.00 - 1.49
R	= 1.50 - 2.49
B	= 2.50 - 3.49
BMB	= 3.50 - 4.49
MB	= 4.50 - 5.49
S	= 5.50 - 6.00

La carga horaria del certificado se expresa en enteros y decimales; en relación a esto se debe contemplar que:
20 minutos equivalen a 0,3 horas;
30 minutos a 0,5 horas;
40 minutos a 0,6 horas.

R.I.	= REVALIDA INTERNA
R.E.	= REVALIDA EXTERNA

(**) Debe recurrar

Para ser presentado ante el Ministerio de Educación y Cultura
Forma de ingreso: Licenciada en Negocios Internacionales e Integración
Título expedido por: Universidad Católica del Uruguay
Fecha: 29 de abril de 2010.


Lic. Silvia Reyes
Jefa de Oficina de Registro Académico

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA. Título de grado (front)



La Universidad Tecnológica (UTEC) otorga el Título de
Licenciado en Ciencia y Tecnología de Lácteos a

NOMBRE NOMBRE APELLIDO APELLIDO

el 00 de enero de 2000.

Se expide en Fray Bentos, República Oriental del Uruguay,
el 00 de enero de 2000.

Graciela Do Mato
Consejera UTEC

Rodolfo Silveira
Consejero UTEC

Pablo Chilibroste
Consejero UTEC

Interesado

(back)

1854RA59KFJ8030

Acta: XXX Libro: XXX Folio: XXX Registro: XXXXXX

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA. Título de Tecnólogo (frente)



La Universidad Tecnológica (UTEC) en conjunto con el Consejo de Educación Técnico Profesional CETP-UTU otorgan el Título de
Tecnólogo en Manejo de Sistemas de Producción Lechera a

NOMBRE NOMBRE APELLIDO APELLIDO

el 00 de enero de 2000.

Se expide en Fray Bentos, República Oriental del Uruguay,
el 00 de enero de 2000.

Graciela Do Mato
Consejera UTEC

Rodolfo Silveira
Consejero UTEC

Pablo Chilbroste
Consejero UTEC

Nilsa Pérez
Directora de
CETP/UTU

Wilson Netto
Presidente de
CODICEN

Interesado

(back)

1854RA59KFJ8030

Acta: XXX Libro: XXX Folio: XXX Registro: XXXXXX

UNIVERSIDAD CLAEH. Título de grado (front)



FACULTAD DE LA CULTURA

Sede Montevideo

Hace constar que

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

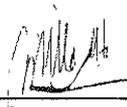
cumplió con todos los requisitos establecidos por el correspondiente plan de estudios y las reglamentaciones vigentes, el 21 de marzo de 2018.

En mérito a ello le otorga el título de

LICENCIADO EN GESTIÓN CULTURAL

MONTEVIDEO, 11 DE ABRIL DE 2018
REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY


Egresado


Dr. José Rilla
DECANO FACULTAD DE LA CULTURA


Dr. Andrés Lalanne
RECTOR

(back)

Universidad CLAEH

Montevideo, 10 de abril de 2018.

Este título se anota en el Libro de Registros 1
de la Facultad de Artes, en el folio 31
con el número 122

Responsable de Sede: *[Signature]*

Universidad CLAEH

Montevideo, 10 de abril de 2018.

Este título se anota en el Libro General de
Registros 2 de la Universidad CLAEH,
en el folio 113, con el número 1155

Responsable de Sede: *[Signature]*



Ministerio de Educación y Cultura
Montevideo, 2 de Julio de 2018
Fue otorgado el título de licenciado en
Artes con el número de inscripción de
23510 de
otorgado por el comité de evaluación
Artes y Cultura

[Signature]



[Signature]
Lic. Roberto
Responsable de Sede

UNIVERSIDAD CLAEH. Certificado de estudios, Licenciatura

Universidad CLAEH
 Zócalo Miraflores 122011100 Montevideo, Uruguay
 Casilla de Correo 6021 Suc 1 | Tel: +598 - 2) 000 71 94
 info@claeh.edu.uy | http://www.claeh.edu.uy



REGISTRO DE ESCOLARIDAD

Pág. 2010

LICENCIATURA EN G. CULTURAL

Nombre: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

C.I. 47803063

Última act Académica: 27/11/2013 Colegio y Liceo Santo Domingo

Matricula: 3384

Fecha de ingreso: 1 de Diciembre de 2013

Fecha de Egreso: 21 de Marzo de 2018

1° LICENCIATURA EN G. CULTURAL. AÑO : 2014				
MATERIA	Curso	Examen Aprobado	Examen Reprobaciones	Carga
	Fecha y nota	Fecha y nota	Fecha y nota	Horaria
Teoría de la cultura I	04/07/14 9			30
Artes I	04/07/14 9	25/07/14 5		30
Economía y Humanismo		04/07/14 9		15
Taller de Expresión Escrita	04/07/14 11			15
Administración de empresas I	14/11/14 7	17/02/15 7	17/12/14 3	30
Gestión cultural I	14/11/14 9			30
Tecnología y Cultura I	14/11/14 9			30
Electiva - Historia del teatro uruguayo en la 2da. mitad del siglo XX		09/12/14 9		20
Práctica		30/11/15 9		85
Laboratorio	14/11/14 9			30
2° LICENCIATURA EN G. CULTURAL. AÑO : 2015				
MATERIA	Curso	Examen Aprobado	Examen Reprobaciones	Carga
	Fecha y nota	Fecha y nota	Fecha y nota	Horaria
Administración de empresas II	30/06/15 9			45
Artes II	30/06/15 9			30
Economía y cultura	30/11/15 9	24/05/14 9		30
Gestión cultural II	30/11/15 11			45
Gestión cultural III	30/11/15 9			45
Historia cultural I	30/06/15 9			30
Tecnología y Cultura II	30/06/15 10			30
Tecnología y Cultura III	30/11/15 9			45
Teoría de la cultura II	30/06/15 10			30
Historia cultural II	30/06/15 9			30
Electivas - Presentaciones orales efectivas		30/09/15 6		12
Teoría de la cultura III	30/11/15 11			30
Administración de empresas III	30/11/15 10			45
Práctica		30/11/15 9		85
Laboratorio	30/11/15 10			60
Proyecto I		07/12/15 9		60

Escala de calificaciones: de 1 a 12.
 Calificaciones de 1 a 3: insuficiente
 Calificaciones de 4 a 12: suficiente, según el siguiente detalle:
 La nota mínima de aprobación de los cursos y exámenes será de 4 (cuatro)
 La nota mínima de exoneración de los cursos será 9 (nueve) o más.

31/07/18 11:44

Página. 1



REGISTRO DE ESCOLARIDAD

Plan 2010

LICENCIATURA EN G.CULTURAL

Nombre: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

C.I. 47803063

Última act Académica: 27/11/2013 Colegio y Liceo Santo Domingo

Matricula: 3384

Fecha de ingreso: 1 de Diciembre de 2013

Fecha de Egreso: 21 de Marzo de 2018

Act. extracurriculares (Talleres, 30/11/17 9 100

Promedio 8,92

Bedelía

Escala de calificaciones: de 1 a 12.
Calificaciones de 1 a 3: insuficiente
Calificaciones de 4 a 12: suficiente, según el siguiente detalle:
La nota mínima de aprobación de los cursos y exámenes será de 4 (cuatro).
La nota mínima de exoneración de los cursos será 9 (nueve) o más.

31/03/18 11:44

Página:

UNIVERSIDAD CLAEH. Título de maestría (front)



La Universidad CLAEH deja constancia de que

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

cumplió con todos los requisitos establecidos por el correspondiente plan de estudios y las reglamentaciones vigentes, el 29 de agosto de 2017.

En mérito a ello le otorga el título de

MAGÍSTER EN DOCENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA

MONTEVIDEO, 31 DE AGOSTO DE 2017
REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



EGRESADO



Fernando Ordoñez
COORDINADOR DE LA MAESTRÍA



Néstor Da Costa
DIRECTOR ACADÉMICO

(back)

Universidad CLAEH

Montevideo, 7 de setiembre de 2017.

Este título se anota en el Libro de Registros 1
de Posgrados, en el folio 155,
con el número 618.

Responsable de Sede: *[Signature]*

Universidad CLAEH

Montevideo, 7 de setiembre de 2017.

Este título se anota en el Libro General de
Registros 2, de la Universidad CLAEH,
en el folio 91, con el número 1068.

Responsable de Sede: *[Signature]*



Montevideo, 11 de junio de 2018

En el día de la fecha queda concluido en el
Departamento de Titulos de Posgrados con
el N° 618 en el Registro de
Materia en Posgrado de
Educación Máster

[Signature]
ADRIANA CABRERA GONZALEZ
ESCRIBANA DEL MINISTERIO
DE EDUCACION Y CULTURA



[Signature]
Mag. Rosita Inés Angelo
Directora de Educación

UNIVERSIDAD CLAEH. Certificado de estudios, Maestría

Universidad CLAEH
 Zóvala Méndez 1220 | 11023 Montevideo, Uruguay
 Casilla de Correo 5021 Suc 1 Tel: (598) 2 500 71 94
 info@claeh.edu.uy | http://www.claeh.edu.uy



REGISTRO DE ESCOLARIDAD

Plan 2006

MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA

Nombre: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX C.I. 38453223
 Fecha de ingreso: 10 de Abril de 2010 Matricula: 2003
 Fecha de Egreso: 29 de Agosto de 2017
 Título de Grado: Profesor de Educación Media - CODICEN - 20 de diciembre de 2004.

Especialización en Docencia de la Educación Media. AÑO : 2010				
MATERIA	Examen Aprobado Fecha y nota	Reprobaciones Fecha y nota	Carga Horaria	Créditos
Psicología y educación I	22/05/11 88		27	7,00
Psicología y educación II	22/05/11 88		27	7,00
Grupos e instituciones	13/09/11 75		27	7,00
Teoría del currículo y evaluación	18/11/11 60		27	7,00
Educabilidad, contexto y fracaso escolar	01/05/12 74		27	7,00
Enfoques sociopolíticos de la educación	09/08/11 95		27	7,00
Lenguaje oral y escrito en el proceso de enseñar y de aprender	01/09/11 90		27	7,00
El cambio conceptual en la enseñanza y el aprendizaje	03/08/10 71		13	3,50
Epistemología I. Introducción	07/08/10 85		13	3,50
Epistemología II. Especificidades disciplinarias	16/09/10 85		13	3,50
Taller de enseñanza	27/05/11 80		13	3,50
Enseñanza I: aspectos didácticos básicos de cada marco disciplinario	09/09/11 95		27	7,00
Enseñanza II. Estrategias y recursos para la enseñanza	09/09/11 95		27	7,00
Memoria final	27/06/12 75		100	30,00
Maestría en Docencia de la Educación Media. AÑO : 2012				
MATERIA	Examen Aprobado Fecha y nota	Reprobaciones Fecha y nota	Carga Horaria	Créditos
Materia opcional 1	16/05/14 85		27	7,00
Materia opcional 2	08/03/13 84		27	7,00
Epistemología. Profundización	19/12/14 61	26/09/14 50	27	7,00
Diseño, Metodología y técnicas de relevamiento y análisis en la investigación social	12/13/14 85	31/07/13 30	79	19,50
Taller de proyectos de tesis	15/12/14 85	31/07/13 30	80	21,00
Elaboración y defensa de la Memoria final de tesis	29/08/17 72		300	21,00
Promedio	73,43			

CALIFICACIONES	DE 0 A 100
No aprobado	0 - 59
Buena	60 - 74
Muy Buena	75 - 89
Sobresaliente	90 - 100

30/07/18 12:50
 Página: 1



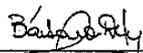
UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO
FACULTAD DE HUMANIDADES

Por cuanto:

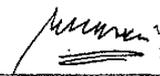
ha cumplido con todas las obligaciones, requisitos y exigencias del respectivo plan de estudios
de acuerdo con las disposiciones legales vigentes, se le confiere el título de

LICENCIADA EN HUMANIDADES - Opción: LETRAS

Montevideo, 2 de septiembre de 2008


Decano int.




Rector





(Back)



Luis Garibaldi
Mtro. LUIS GARIBALDI
DIRECTOR DE EDUCACION

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
Montevideo, *14 de noviembre de 2008*
En el día de la fecha quedo anotado en el
Registro de Títulos de Profesiones con
el N° *8467* de la
Carrera de *Enfermería* del
Montevideo

Roberto D. D.
REGISTRAR DE PROFESIONES
E.S. 11-08-08

Universidad de Montevideo
Título registrado con el No. *8* a Fh. *4*
del Libro de Registros de Títulos No. *5*.
Montevideo, *Octubre 2008*
1 2 2

UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO. Certificado de estudios, Licenciatura.



Universidad de Montevideo
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía
Licenciatura en Economía

Certificado de Escolaridad

C.I. :
 Apellidos :
 Nombres :
 Dirección :
 Teléfono :

Año de ingreso : 2015
 Fecha de egreso :
 Plan : 1996

El/la titular aprobó el bachillerato diversificado en Liceo Habilitado St. Patrick's College, según Form. 69A expedida el 08/12/2012

ASIGNATURAS	APROBACIONES	REPROBACIONES
-------------	--------------	---------------

	Créditos	Calific.	Fecha	
Administración de ventas	6.00	9	06/03/2015	
Álgebra	7.50	8	12/07/2013	
Antropología	6.00	8	25/11/2013	
Banca y finanzas	6.00	7	03/03/2017	
Cálculo	9.00	8	06/12/2013	
Cálculo Básico	6.00	9	05/07/2013	
Comercio exterior	-	-	-/-/-	
Comp.humano en la organización	6.00	9	08/07/2014	
Complemento de Cálculo	6.00	8	02/07/2015	
Comunicación Profesional	3.00	8 E	14/07/2014	
Contabilidad de gestión	6.00	10	28/06/2017	
Contabilidad y balances	7.50	10	03/07/2014	
Coyuntura económica mundial	6.00	10	13/12/2016	
Cuestiones de Teología	4.50	11 E	08/12/2014	
Derecho privado I	6.00	6	29/11/2013	
Desarrollo económico	6.00	7	02/12/2015	
Dir. de personal y rel.laborales	4.50	8	29/11/2017	
Econometría I	9.00	6	25/02/2016	27/11/2015
Econometría II	-	-	-/-/-	29/12/2016
Econometría II	9.00	6	05/07/2017	
Economía abierta	6.00	8	20/07/2015	
Economía descriptiva	6.00	9	14/12/2017	
Economía matemática I	6.00	6	05/02/2016	03/12/2015
Economía matemática II	6.00	7	03/03/2016	16/02/2016
Economía y finanzas públicas	6.00	6	22/12/2015	
Estadística I	9.00	8	04/02/2015	
Estadística II	6.00	7	15/07/2015	
Estrategia comercial	6.00	8	09/02/2017	
Estrategia de dirección I	-	-	-/-/-	
Estrategia de dirección II	6.00	8 E	27/11/2017	
Ética profesional I	4.50	9 E	13/07/2015	
Ética profesional II	4.50	9 E	23/11/2017	

A solicitud de parte interesada, se expide el presente certificado en Montevideo el 23 de julio de 2018.



Créditos Obtenidos : 346.5
 Promedio de calif. : 8.1

Patricia Vázquez
 Dóc. y Registros Académicos
 Página 1 de 2

Esta documentación es oficial si tiene el sello y la firma institucional.

PRUDENCIO DE PENA 2544 - 11.600 MONTEVIDEO - URUGUAY - TELEFONO: 2707 44 61 - www.um.edu.uy



Universidad de Montevideo
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía
Licenciatura en Economía

Certificado de Escolaridad

C.I. : Año de ingreso : 2015
 Apellidos : Fecha de egreso :
 Nombres : Plan : 1996
 Dirección :
 Teléfono :

El/la titular aprobó el bachillerato diversificado en Liceo Habilitado St. Patrick's College, según Form. 69A expedida el 08/12/2012

ASIGNATURAS APROBACIONES REPROBACIONES

	Créditos	Calific.	Fecha	
Finanzas de la empresa I	8.00	8	30/07/2015	
Historia contemporánea	4.50	8 E	03/07/2017	
Introducción a la Contabilidad	9.00	10	19/07/2013	
Introducción a la Economía	6.00	8	25/07/2013	
Investigación de mercado	6.00	8	05/08/2016	
Macroeconomía I	6.00	9	13/12/2013	
Macroeconomía II	6.00	7	07/08/2015	24/07/2015
Marketing I	6.00	10	18/12/2013	
Marketing II	6.00	10	11/12/2014	
Matemática financiera	3.00	10	24/07/2014	
Microeconomía I	6.00	8	17/07/2014	
Microeconomía II	6.00	9	18/12/2014	
Naves(Nuevas aventuras empresariales)	-	-	--/--	
Organización industrial	6.00	9	09/12/2015	
Pasantía Social	1.50	10	10/08/2015	
Pensamiento Político y Social	4.50	11 E	27/08/2016	
Práctica Profesional I	10.00	11	12/04/2014	
Práctica Profesional II	10.00	11	10/08/2016	
Práctica Profesional III	10.00	12	01/08/2017	
Práctica Profesional IV	10.00	E	17/01/2018	
Preparaton CPE II	6.00	8 E	26/11/2013	
Principios de administración	6.00	9	01/07/2013	
Probabilidad	7.50	11	28/07/2014	
Producción	6.00	7	05/07/2017	
Proyectos de inversión	4.50	7	21/07/2016	
Teoría del com.exterior y la integración	6.00	9	11/12/2014	
Tópicos de microeconomía avanzada	6.00	9	10/02/2017	

A solicitud de parte interesada, se expide el presente certificado en Montevideo el 23 de julio de 2018.

Un crédito equivale a diez horas de clase
 1-5 Aplazado
 6-12 Aprobado
 R: Reválida
 E: Exoneración
 CR: Aprobado por asistencia
 CM: Curso Monográfico
 Sem: Seminario



Créditos Obtenidos : 346.5
 Promedio de calif. : 8.1

Patricia Vázquez
 Doc. y Registros Académicos
 Página 2 de 2

Esta documentación es oficial si tiene el sello y la firma institucional.



UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO
INSTITUTO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE MONTEVIDEO

Por cuanto

2

ha cumplido con todas las obligaciones, requisitos y exigencias del respectivo plan de estudios de acuerdo con las disposiciones vigentes, 3 de diciembre de 2012,

se le confiere el título de

MÁSTER PROFESIONAL EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Montevideo, República Oriental del Uruguay, 11 de diciembre de 2012

Decano

Secretario Académico

Rector

Interesado

(back)



Luis Garibaldi
Mtro. LUIS GARIBALDI
DIRECTOR DE EDUCACION



MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
Montevideo, 8 de mayo de 2013
En el día de la fecha queda anulado en el
Registro de Títulos de Profesionales con
del 1993 un Pasaporte de
Maestría Profesional en Dirección y
Administración de Empresas.

Cristián M. Profumo
CRISTIHAN M. PROFUMO
ES. RESANA DEL
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

Universidad de Montevideo
Titulo registrado con el No. 537 a Fs. 18
del Libro de Registros de Títulos No. 3
Montevideo, 23 de enero de 2013.

Roberto León
Documentación y Registros Académicos

UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO. Certificado de estudios, Maestría



Universidad de Montevideo
Facultad de Ciencias Empresariales y Economía
Maestría en Finanzas

Certificado de Escolaridad

C.I. :
 Apellidos :
 Nombres :
 Dirección :
 Teléfono :
 Año de ingreso : 2016
 Fecha de egreso : 16/12/2017
 Plan : 2004

El/la titular obtuvo el título de grado de Contador Público (Universidad ORT Uruguay) el día 24/03/2015

SIGNATURAS APROBACIONES

	Creditos	Calific	Fecha
Alternative Investments	1.50	B	18/11/2017
Contabilidad y Costos	3.00	B+	14/08/2016
Econometría Financiera	3.00	B	19/05/2017
Economía Internacional	3.00	B+	28/10/2016
Estadística	3.00	B-	01/11/2016
Estrategia Competitiva	3.00	B	14/07/2017
Filosofía organizacional	3.00	B+	04/11/2016
Finanzas Corporativas I	3.00	B+	12/09/2016
Finanzas Corporativas II	3.00	B+	16/12/2016
Finanzas en Instituciones Financieras	3.00	B+	23/05/2017
Finanzas en Países Emergentes	2.00	B+	30/10/2017
Finanzas Internacionales	3.00	A	06/09/2016
Finanzas Operativas	3.00	B+	11/07/2016
Fundamentos de Macroeconomía	3.00	B	08/07/2016
Gestión de Personas en las Org.	1.50	A	03/07/2017
Gestión Financiera del Riesgo	2.00	A-	27/10/2017
Gobierno Corporativo	1.50	A-	12/12/2016
Instituciones y Mercados Financieros	3.00	B	20/05/2016
Instrumentos Derivados	3.00	B+	17/07/2017
Investments	3.00	C+	16/12/2017
Macroeconomía apl. a precios de activos	1.50	B	15/12/2017
Planific. Tributaria y Societaria	3.00	B	08/09/2017
Teoría de las Decisiones	3.00	A-	07/12/2016
Tesis Final Área Finanzas	20.00	SUF	01/12/2017
Tópicos Avanzados en Finanzas	3.00	B+	11/09/2017

A solicitud de parte interesada, se expide el presente certificado en Montevideo el 23 de julio de 2018.

Un crédito equivale a diez horas de clase

- R: Reválida
- E: Exoneración
- CR: Aprobado por asistencia
- CM: Curso Monográfico
- Sem: Seminario
- SUF: Suficiente

INSUF: Insuficiente
 Esta documentación es oficial si tiene el sello y la firma institucional.

PRUDENCIO DE PENA 2544 - 11.600 MONTEVIDEO - URUGUAY - TELEFONO: 2707 44 61 - www.um.edu.uy



Créditos Obtenidos : 84

Patriela Vazquez
 Doc. y Registros Académicos
 Página 1 de 1

UNIVERSIDAD ORT, Título de grado (front)

Universidad ORT Uruguay

Facultad de Comunicación y Diseño



Hace constar que

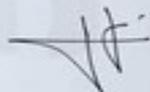


ha cumplido el 26 de mayo de 2017
con todos los requisitos establecidos por el
correspondiente plan de estudios y las
reglamentaciones vigentes, por lo cual se
le expide el título de

Licenciado en Animación y Videojuegos

Montevideo, República Oriental del Uruguay, 13 de junio de 2017


Secretario Docente


Rector


Decano

(back)

25/2/2018
232,239 12058



UNIVERSIDAD ORT, Certificado de escolaridad

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Estudiante: **Título: Licenciada en Diseño de Interiores (1416)** Documento: **Plan: 2004**
 Comienzo: **23/03/2009** Fecha de graduación: **10/04/2018** Promedio de calificaciones: **84%**
 Créditos requeridos: **41** Créditos totales aprobados: **41** Reprobaciones: **0** No se presentó: **1**

Requisito de ingreso: Bachiller en Arquitectura
 Institución: Instituto Arnold Gesell
 Fecha de emisión de la constancia: 10-02-2009

Materia	Aprobación		No aprobaciones	
	Fecha	Resultado	Cantidad	Ultima fecha
Semestre 1				
√ Cálculo 1 (4139)	07/08/2009	Aprobada 91%		
√ Dibujo 1 (2700)	28/07/2009	Aprobada 85%		
√ Taller 1 (4129)	22/07/2009	Aprobada 95%		
√ Tecnología 1 (4141)	17/07/2009	Aprobada 93%		
Taller				
√ Diseño asistido 1 (4154)	15/09/2009	Aprobada 94%		
Semestre 2				
√ Dibujo 2 (2705)	24/12/2009	Aprobada 74%		
√ Ergonomía (2744)	24/12/2009	Aprobada 88%		
√ Psicología social (4149)	04/02/2010	Aprobada 81%		
√ Taller 2 (4130)	22/12/2009	Aprobada 90%		
√ Tecnología 2 (4159)	02/02/2010	Aprobada 80%		
Taller				
√ Seminario de expresión escrita (2701)	08/03/2010	Aprobada 81%		
Semestre 3				
√ Acondicionamiento eléctrico (4148)	29/07/2010	Aprobada 95%		
√ Acondicionamiento lumínico (4146)	05/08/2010	Aprobada 77%		
√ Arte, arquitectura y mobiliario 1 (4150)	13/07/2010	Aprobada 70%		
√ Cálculo 2 (4140)	10/08/2010	Aprobada 71%		
√ Diseño de equipamiento 1 (4136)	09/08/2010	Aprobada 85%		
√ Taller 3 (4131)	28/07/2010	Aprobada 82%		
Taller				
√ Diseño asistido 2 (4155)	23/09/2010	Aprobada 84%		
Semestre 4				
√ Acondicionamiento sanitario (2715)	10/02/2011	Aprobada 90%		
√ Arte, arquitectura y mobiliario 2 (4151)	22/12/2010	Aprobada 83%		

(continúa)

Estudiante:		Documento:		
Título: Licenciada en Diseño de Interiores (1416)		Plan: 2004		
Materia	Aprobación Fecha	Resultado	No aprobaciones Cantidad	Última fecha
✓ Diseño de equipamiento 2 (4137)	22/12/2010	Aprobada 92%		
✓ Taller 4 (4132)	23/12/2010	Aprobada 90%		
✓ Tecnología 3 (4142)	24/01/2011	Aprobada 86%		
Semestre 5				
✓ Acondicionamiento acústico (4145)	05/10/2011	Aprobada 80%		
✓ Acondicionamiento térmico (4147)	02/08/2011	Aprobada 85%		
✓ Arte, arquitectura y mobiliario 3 (4152)	28/07/2011	Aprobada 84%		
✓ Electiva 1				
Taller de prácticas constructivas (6143)	13/08/2012	Aprobada 95%		
✓ Taller 5 (4133)	02/08/2011	Aprobada 91%		
✓ Tecnología 4 (4143)	26/07/2011	Aprobada 88%		
Semestre 6				
✓ Electiva 2				
Diseño efímero (4157)	27/07/2011	Aprobada 94%		
✓ Marketing (4577)	02/02/2012	Aprobada 70%		
✓ Taller 6 (4134)	29/12/2011	Aprobada 83%		
✓ Tecnología 5 (4144)	23/12/2011	Aprobada 83%		
Semestre 7				
✓ Administración general (1023)	07/08/2012	Aprobada 86%		
✓ Electiva 3				
Técnicas de expresión gráfica (5447)	20/12/2012	Aprobada 77%		
✓ Legislación (4153)	11/07/2012	Aprobada 85%		
✓ Taller 7 (5012)	05/08/2013	Aprobada 96%	1	28/08/2012
Semestre 8				
✓ Electiva 4				
Diseño Bioclimático (5256)	09/02/2012	Aprobada 97%		
✓ Taller 8 (4922)	26/12/2013	Aprobada 93%		
✓ Tutoría de portafolio (4138)	24/01/2013	Aprobada S/C		
Taller				
✓ Presentación de portafolio (4158)	10/04/2018	Aprobada 88%		

NOTAS:

(continúa)

Estudiante: _____

Título: **Licenciada en Diseño de Interiores (1416)**

Documento: _____

Plan: **2004**

- El Promedio de calificaciones (PAC) se calcula dividiendo la suma de las calificaciones de aprobación de créditos totales entre el número total de materias rendidas por el alumno (incluyendo las instancias de Reprobación y No se presentó). Para el cálculo no se tienen en cuenta las materias revalidadas, las materias aprobadas sin calificación, ni las materias eximidas.
- S/C Indica sin calificación. ✓ Indica materia aprobada. (*) Indica reválida interna.

El presente documento carece de validez sin sello y firma Institucional.
Este documento no constituye una constancia de obtención de título.

Sello y Firma

06/08/18

Página: 3

Ejemplar para el Ministerio de Educación y Cultura

Sistema SGE - Documento 191

REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

SEDE COLONIA

Se expide el presente título a:

Quien ha finalizado con las actividades académicas
del respectivo Plan de Estudios, el día 18 de abril de 2018

Contadora Pública

Colonia 31 de mayo de 2018


Decano


Presidente

Interesado



(back)

**FUNDACIÓN UNIVERSIDAD
DE LA EMPRESA**



Nº 35 Página 3 del Libro
de Registros Nº 9 de la ciudad
de Colonia en el día 31/05/18 *prof.*



Lic. René Corbo
Responsable de Educación Superior



MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA	
Contenido	de de
En el día	de la fecha queda anotado en el
registro de	Títulos de Profesionales con
el Nº de la
Carrera de

1043

UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA, certificado de estudio

Nombres:

Apellidos:

C.I.:

Ingreso Universidad: 2013

Egreso Universidad: 18/04/2018

Constancia de Bachillerato

Forma de Ingreso:

- Orientación Biológica
- Opción Medicina

Pase expedido por: Liceo de
Tarañas, el 17/02/2003

0	D.D.D.	NO Aprobado
1	D.D.R.	NO Aprobado
2	R.R.D.	NO Aprobado
3	R.R.R.	NO Aprobado
4	R.R.B.	NO Aprobado
5	B.B.R.	NO Aprobado
6	B.B.B.	APROBADO
7	B.B.MB.	APROBADO
8	MB.MB.B.	APROBADO
9	MB.MB.MB.	APROBADO
10	MB.MB.S.	APROBADO
11	S.S.MB.	APROBADO
12	S.S.S.	APROBADO

Carrera: **CONTADOR PÚBLICO**

Plan: 2013.- Sede Colonia

Escolaridad

Grado	Ciclo	Materia	Fecha	
1°	I	Matemática I	08/08/13 06	
		Derecho Civil	25/05/13 09	
		Informática I	02/08/13 10	
		Contabilidad I	23/05/13 10	
		Administración General	03/08/13 08	
			Microeconomía	21/09/13 08
			Taller de Introducción a la Universidad	05/04/13 07
	II	Matemática II	14/12/13 07	
		Derecho Comercial I	10/08/13 06	
		Macroeconomía	19/10/13 06	
Taller de Informática II		20/12/13 09		
Contabilidad II		20/12/13 09		
		Costos	07/12/13 06	
		Teoría de las Organizaciones	04/10/13 08	
2°	III	Contabilidad III	01/07/17 08	
		Finanzas y Contabilidad Públicas	02/08/14 10	
		Administración Pública	06/06/14 11	

Sigue:

C.I.

		Derecho Comercial II		26/10/13 07
		Matemática Financiera		01/08/14 07
		Derecho Público		16/05/14 09
		Costos Contables		02/08/14 09
		Procesos Administrativos y Logística		28/06/14 08
	IV	Derecho Laboral y Seguridad Social		24/10/14 10
		Marketing		25/10/14 08
		Entorno Económico		12/12/14 09
		Sistemas de Información Gerencial		30/04/15 07
		Preparación y Análisis de Estados Contables		31/07/14 11
		Cambio Organizacional		31/07/15 07
		Estadística I		26/12/14 11
3°	V	Finanzas de Empresas I		20/02/15 10
		Contabilidad Avanzada I		31/07/15 09
		Técnica Tributaria y de Seguridad Social I	04/02/16 04	27/08/16 10
		Estadística II		31/07/15 07
		Recursos Humanos		18/12/15 09
		Control Interno		27/12/14 09
	VI	Auditoría I		02/10/15 06
		Formulación y Evaluación de Proyectos		24/10/15 07
		Técnica Tributaria y de Seguridad Social II		26/11/16 09
		Métodos Cuantitativos Aplicados		19/12/15 07
		Finanzas de Empresas II	06/08/15 05	24/09/15 10
		Contabilidad Avanzada II	16/02/17 01	01/04/17 07
4°	VII	Metodología de la Investigación		09/07/16 10
		Control de Gestión		10/06/16 08
		Técnica Tributaria y de Seguridad Social III		08/07/17 07
		Ingeniería Financiera		17/07/16 07
		Planeación Estratégica		17/06/16 08
		Presupuesto y Planificación Financiera		20/11/15 07
		Banca y Negocios con el Exterior		05/02/15 08

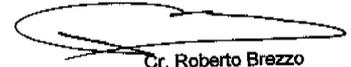
Sigue:

C.I.:

		Control y Gestión de Empresas Financieras		31/01/17 10
VIII		Auditoría II	26/02/18 04	18/04/18 09
		Actuación del Contador		03/11/17 10
		Auditoría Tributaria	02/02/18 05	07/04/18 06
		Auditoría de Gestión		23/02/18 07
		Auditoría de Sistemas		14/08/17 06
		Estrategia Competitiva y Globalización		19/11/16 10
		Mercado de Capitales		12/11/16 10
		Proyecto final		18/11/16 10

A solo efecto de ser presentada ante el Ministerio de Educación y Cultura, se expide la presente en Montevideo, el 08 de junio de 2018


Cra. Lic. María Cristina Montes
Decana


Cr. Roberto Brezzo
Rector

REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Se expide el presente título a:

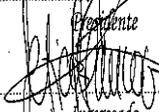
*quien ha finalizado con las actividades académicas
del respectivo Plan de Estudios, el día 21 de noviembre de 2017*

Máster en Dirección y Administración de Empresas

Montevideo 3 de julio de 2018


Rector

Decano


Presidente

Interesado



(back)

FUNDACION UNIVERSIDAD
DE LA EMPRESA



Nº 1865 Página 107 del Libro
de Registros Nº 5 de la ciudad
de Montevideo en el día 31/07/18 *anf.*

Tesis: "Tesis Yerba Mate".-

\ 2030

INSTITUTO UNIVERSITARIO POLITÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



**POLITÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE
INSTITUTO UNIVERSITARIO**

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

POR CUANTO

HA CUMPLIDO CON TODAS LAS OBLIGACIONES, REQUISITOS Y EXIGENCIAS
DEL RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE ACUERDO A LAS DISPOSICIONES
LEGALES VIGENTES, EL 1 DE AGOSTO 2017,
SE LE CONFIERE EL TÍTULO DE

Contadora Pública


PRESIDENTE FUNDACIÓN
POLITÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE


INTERESADO


RECTOR

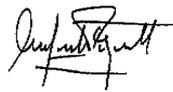
(back)

FUNDACION POLITÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE
Instituto Univeristario

Nº: FCE

0023

Mencionado 20 de Setiembre de 2017
Este título se anota en el Nro N° 1 del
Registro de Títulos del Instituto Universitario
Politécnico de Punta del Este a fojas 5 con el
N° FCE 0023



Prof Gr Alfredo Pignatta
Rector
Politécnico de Punta del Este
Instituto Universitario

TÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE
Instituto Universitario



CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

PÁGINA: 1 de 6
EMISIÓN: 22/02/18

C.I.

EGRESO BACHILLERATO:	FECHA:	INSTITUCIÓN:
	13/02/2007	Liceo N°1 Departamental de Maldonado

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO		
Ingreso	Egreso	Título Otorgado:
21/08/2010	01/08/2017	CONTADOR PÚBLICO

Asignaturas	Reprobaciones		Aprobaciones			
	Fecha	Nota	Reválida	Nota	Fecha	Tipo

TEORÍA CONTABLE I			(**)	11/06/11	1 Y 4		
TÉCNICA CONTABLE I			(**)	11/06/11	1 Y 4		
ADMINISTRACIÓN APLICADA A LA EMPRESA			(**)	11/06/11	1 Y 4		
FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA						13/08/10	E 12
DERECHO CIVIL						19/08/10	EP 11
CALCULO BÁSICO						29/05/10	EP 12
MATEMÁTICA APLICADA I	02/10/10	0				15/02/11	E 9
TÉCNICA CONTABLE II			(**)	11/06/11	1 Y 4		
MATEMÁTICA FINANCIERA						02/11/10	EP 8
MATEMÁTICA APLICADA II	29/12/10	0				12/03/11	E 8

REFERENCIAS

Notas de aprobación:	0 - APLAZADO	1 - APLAZADO	2 - APLAZADO	3 - RRR (calificación mínima de aprobación)
	4 - RRB	5 - BBB	6 - BBB	7 - BBMB
	8 - NBMBB	9 - NBMBB	10 - MBMB	11 - SSMB
				12 - SSS

Tipo: E: EXÁMEN EP: EXONERA POR PARCIAL OP: OPTATIVA

REVALIDAS: (**)REVÁLIDA INTERNA DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO (PLAN 2010) (FECH3 Y N° ACTA DE LA COMISIÓN DE REVALIDAS)
(**)REVÁLIDA IUPE (FECHA Y N° ACTA DE LA COMISIÓN DE REVALIDAS)

TÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE
Instituto Universitario



CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

PÁGINA: 2 de 6
EMISIÓN: 22/02/18

C.I.

EGRESO BACHILLERATO:	FECHA:	INSTITUCIÓN:
	13/02/2007	Liceo N°1 Departamental de Maldonado

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO		
Ingreso	Egreso	Título Otorgado:
21/08/2010	01/08/2017	CONTADOR PÚBLICO

Asignaturas	Reprobaciones		Aprobaciones				
	Fecha	Nota	Reválida	Nota	Fecha	Tipo	Nota
DERECHO COMERCIAL			(**)		11/06/11	1 Y 4	
ECONOMÍA DESCRIPTIVA	15/03/11	0			11/08/11	E	6
TÉCNICA CONTABLE III					30/07/14	EP	7
DERECHO PÚBLICO Y ADMINISTRATIVO			(**)		11/06/11	1 Y 4	
ESTADÍSTICA APLICADA I					12/08/11	EP	9
ESTRATEGIA EMPRESARIAL					18/08/11	EP	8
MACROECONOMÍA I					15/09/11	E	5
TEORÍA CONTABLE II					11/12/14	EP	7
MICROECONOMÍA					01/12/10	EP	6
ESTADÍSTICA II					23/02/12	E	7
CONTABILIDAD DE COSTOS I			(**)		11/06/11	1 Y 4	

REFERENCIAS

Notas de aprobación:	0 - APLAZADO	1 - APLAZADO	2 - APLAZADO	3 - RRR (calificación mínima de aprobación)
	4 - RRB	5 - BBR	6 - BBB	7 - BMBB
	8 - MBMBB	9 - MBMBB	10 - MBMBB	11 - SSMB
				12 - SSS

Tipo: E: EXÁMEN E: EXONERA POR PARCIAL O: OPTATIVA

REVÁLIDAS: (**)REVÁLIDA INTERNA DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO (PLAN 2010) (FECHA Y N° ACTA DE LA COMISIÓN DE REVÁLIDAS)
(**)REVÁLIDA IUPE (FECHA Y N° ACTA DE LA COMISIÓN DE REVÁLIDAS)

TÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE
Instituto Universitario



PÁGINA: 3 de 6
EMISIÓN: 22/02/18

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

C.I.

EGRESO BACHILLERATO:	FECHA:	INSTITUCIÓN:
	13/02/2007	Liceo N°1 Departamental de Maldonado

CARRERA:	CONTADOR PÚBLICO	
Ingreso	Egreso	Título Otorgado:
21/08/2010	01/08/2017	CONTADOR PÚBLICO

Asignaturas	Reprobaciones		Aprobaciones				
	Fecha	Nota	Reválida	Nota	Fecha	Tipo	Nota
TALLER DE INFORMÁTICA					06/07/11	EP	9
TEORÍA CONTABLE III					13/08/16	EP	6
ECONOMÍA EMPRESARIAL APLICADA					25/11/11	EP	8
DERECHO TRIBUTARIO					11/06/14	EP	9
GOBERNANZA CORPORATIVA					26/11/12	EP	6
CONTABILIDAD GERENCIAL Y CONTROL DE GESTIÓN					05/12/16	E	6
CONTABILIDAD DE COSTOS II					29/07/14	EP	7
GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO			(**)	11/06/11	1 Y 4		
ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES					29/11/16	EP	7
CONTROL INTERNO					20/07/15	EP	6
FUNDAMENTOS DE MARKETING			(**)	11/06/11	1 Y 4		

REFERENCIAS

Notas de aprobación: 0 - APLAZADO 1 - APLAZADO 2 - APLAZADO 3 - RRR (calificación mínima de aprobación)
4 - RRB 5 - BBR 6 - BBB 7 - BBMB
8 - MBMB 9 - MBMBB 10 - MBMS 11 - SSMB 12 - SSS

Tipo: E- EXÁMEN EP- EXONERA POR PARCIAL OP- OPTATIVA

REVÁLIDAS: (*)REVÁLIDA INTERNA DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO (PLAN 2010) (FECHA Y N° ACTA DE LA COMISIÓN DE REVÁLIDAS)
(**)REVÁLIDA UPE (FECHA Y N° ACTA DE LA COMISIÓN DE REVÁLIDAS)

INSTITUTO POLITÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE
Instituto Universitario



PÁGINA: 6 de 6
 EMISIÓN: 22/02/18

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

C.I. _____

CURSO BACHILLERATO:	FECHA:	INSTITUCIÓN:
	13/02/2007	Liceo N°1 Departamental de Maldonado

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO		
Ingreso	Egreso	Título Otorgado:
21/08/2010	01/08/2017	CONTADOR PÚBLICO

Asignaturas	Reprobaciones		Aprobaciones				
	Fecha	Nota	Reválida	Nota	Fecha	Tipo	Nota

ACTIVACION:	37 Nro. Aprobaciones
	40 Total de actividades rendidas

PROMEDIO:	7.13
-----------	------

El instituto toma para el cómputo del promedio las asignaturas dictadas en él.

Prof. Alfredo Pignatta
 Rector
 Instituto Politécnico de Punta del Este
 Instituto Universitario

Pbx Bedelía
 POLITÉCNICO DEL URUGUAY
 info@poli-ur.edu.uy

INSTITUTO POLITÉCNICO DE PUNTA DEL ESTE, INSTITUTO UNIVERSITARIO.
MALDONADO, URUGUAY

LEYENDAS

0 - APLAZADO	1 - APLAZADO	2 - APLAZADO	3 - RRR (calificación mínima de aprobación)
4 - RRB	5 - BBR	6 - BBB	7 - BBAB
8 - MBMB	9 - MBMBB	10 - MBMBS	11 - SSMB
12 - SSS			

EE: EN ÉMEN EP: EXONERA POR PARCIAL OP: OPTATIVA

NOTAS: (*) REVALIDA INTERNA DE LA CARRERA CONTADOR PÚBLICO (PLAN 2010) (FECHA Y N° ACTA DE LA COMISIÓN DE REVALIDAS)
 (**) REVALIDA UEPB (FECHA Y N° ACTA DE LA COMISIÓN DE REVALIDAS)

INSTITUTO UNIVERSITARIO M. MARIANO SOLER, título de grado (frente)

Instituto Universitario
"Mons. Mariano Soler"
Facultad de Teología



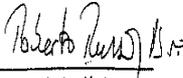
inscripto en nuestra Facultad como estudiante ordinario, ha cursado todo el currículum del primer ciclo teológico, habiendo superado todas las pruebas prescriptas y cumplido con todas las obligaciones del plan del estudios.

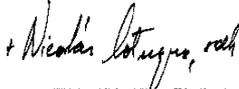
Por lo cual, de acuerdo con las disposiciones legales vigentes y en uso de las atribuciones conferidas por los estatutos de esta Facultad, se le otorga el título de

LICENCIADO EN CIENCIAS TEOLÓGICAS

Montevideo, 21 de mayo de 2008.


Rector de la Facultad


Secretario Académico


Gran Canciller



PRECEDE PAGINA _____
PAGINA ACTUAL _____
PAGINA SIGUIENTE _____

FACULTAD DE TEOLOGIA DEL URUGUAY
Mons. Mariano Soler

El que suscribe Secretario Académico del "Instituto Universitario Monseñor Mariano Soler - Facultad de Teología del Uruguay" hace constar que en las 4 fojas que anteceden foliadas, firmadas y selladas constan: de folio 1 al 4 la escolaridad de NN., Documento de identidad/PAS N° 0, Carrera: Licenciatura en Ciencias Teológicas, Título: Licenciado en Ciencias Teológicas, Plan: 2003. Ingreso:, egreso:.....

Se expide en Montevideo, el _____ del mes de _____ de 2018.

Firma

SECRETARIO ACADÉMICO





PRECEDE PAGINA _____
PAGINA ACTUAL _____
PAGINA SIGUIENTE _____

FACULTAD DE TEOLOGIA DEL URUGUAY
Mons. Mariano Soler

El que suscribe Secretario Académico del Instituto Universitario "Monseñor Mariano Soler" - Facultad de Teología del Uruguay, hace constar que NN., Documento de identidad/PAS N° 000000000, ha cursado y rendido en nuestra institución las siguientes asignaturas, correspondientes a la Carrera: Licenciatura en Ciencias Teológicas, Título: Licenciado en Ciencias Teológicas, Plan: 2003, ingresando en, egresando en

La carrera antes mencionada equivale al Bachillerato Teológico Eclesiástico.

La escala de notas es de 1 a 10; siendo: 1-5 no aprobado; 6: bueno; 7: muy bueno; 8: muy bueno sobresaliente; 9: sobresaliente muy bueno y 10: sobresaliente.

Escolaridad

Materias	Cred.	Fecha	Nota	Acta
Filosofía				
AREA SISTEMATICA				
Antropología Filosófica				
Cosmología				
Crítica del Conocimiento				
Epistemología				
Ética				
Introducción a la Filosofía				
Lógica				
Metafísica				
Teodicea				
AREA COMPLEMENTARIAS				
Arte Sacro I				
Arte Sacro II				
Estética Filosófica				
Fenomenología de la Religión				
Filosofía de la Historia				
Filosofía Política				
Pedagogía				





PRECEDE PAGINA	_____
PAGINA ACTUAL	_____
PAGINA SIGUIENTE	_____

FACULTAD DE TEOLOGIA DEL URUGUAY
Mons. Mariano Soler

Lenguas			
Hebreo Bíblico			
Opcionales			
Opcional I			
Opcional II			
Opcional III			
Intensivos			
Intensivo I			



San Fructuoso 1019 - 11800 Montevideo - Uruguay // Casilla de correo 1234
Tel. (598) 2200 0289 - 2208 5808.
E-mail: ftusoler@facteologia.edu.uy - www.facteologia.edu.uy

INSTITUTO UNIVERSITARIO FRANCISCO DE ASIS, título de grado (frente)

INSTITUTO UNIVERSITARIO

FRANCISCO DE ASIS

Facultad de Ciencias Empresariales



Por cuanto se expide a

Nombre del/de la Graduado/a

Natural de Uruguay, quien ha cumplido con todas las obligaciones,
requisitos y exigencias del respectivo Plan de Estudios, 17 del mes de Junio de 20 18
se confiere, de acuerdo con las disposiciones legales vigentes el Título de

Licenciado/a en Administración y Dirección de Empresas

Maldonado, República Oriental del Uruguay, 17 de Julio de 20 18

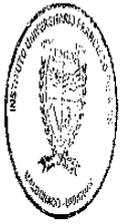
Prof. Lic. David Amorín
Rector/a

Nombre del/de la graduado/a
Interesado/a

Lic. Martín Marzano
Presidente del CODIR

(back)

INSTITUTO UNIVERSITARIO FRANCISCO DE ASIS
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Matrícula:
Este título queda registrado en el libro
en el tomo con el N°



REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY
INSTITUTO UNIVERSITARIO
FRANCISCO DE ASIS
Facultad de Ciencias Empresariales



Serie A
Nro. 0222

INSTITUTO UNIVERSITARIO FRANCISCO DE ASIS, Certificado de estudios



INSTITUTO UNIVERSITARIO FRANCISCO DE ASÍS
República Oriental del Uruguay

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Facultad:	Facultad de Ciencias Empresariales	Nº Estudiante:	
Carrera:	Lic. en Adm. y Dir. de Empresas	Plan 2001	Fecha Ingreso:
Título:	Licenciado/a en Adm. y Dir. de Empresas		Fecha Egreso:
Nombre:			Documento:
Lugar Bachiller:			Fecha Bachiller:

Asignatura	Año	Código	Fallo	Nota	Fecha	Calidad	Horas
Análisis Matemático I	1º (s.1)	1101					52
Contabilidad I	1º (s.a)	1102					52
Derecho Civil	1º (s.1)	1103					26
Princ. de Adm. e Introducción a la Empresa	1º (s.1)	1104					39
Generalidades de la Informática	1º (s.1)	1105					26
Introducción a la Economía	1º (s.1)	1106					39
Metodología de la Investigación I	1º (s.1)	1107					52
Análisis Matemático II	1º (s.2)	1208					52
Derecho Comercial	1º (s.2)	1209					26
Administración General	1º (s.2)	1210					26
Psicología	1º (s.2)	1211					39
Sociología	1º (s.2)	1212					39
Aplazos							
Resumen de 1º año		Nota promedio:				Aprobadas -- de 12	

Asignatura	Año	Código	Fallo	Nota	Fecha	Calidad	Horas
Álgebra Lineal	2º (s.1)	2113					52
Contabilidad II	2º (s.1)	2114					65
Derecho Laboral	2º (s.1)	2115					26
Metodología de la Investigación II	2º (s.1)	2116					52
Organización y Sistemas de Administración	2º (s.1)	2117					26
Adm. de Hoteles y Agencias de Turismo	2º (s.1)	2118					26
Introducción a la Informática	2º (s.1)	2119					39
Matemática Financiera	2º (s.2)	2220					78
Contabilidad de Costos	2º (s.2)	2221					52
Derecho Público	2º (s.2)	2222					26
Relaciones Humanas	2º (s.2)	2223					26
Microeconomía	2º (s.2)	2224					39
Contabilidad III	2º (s.2)	2225					65
Aplazos							
Resumen de 2º año		Nota promedio:				Aprobadas -- de 13	

25 de Mayo 710 – Maldonado, Uruguay
Tel. 4225 3100 – 4223 3897 – 4223 5336
www.unifa.edu.uy



INSTITUTO UNIVERSITARIO FRANCISCO DE ASÍS
República Oriental del Uruguay

Asignatura	Año	Código	Fallo	Nota	Fecha	Calidad	Horas
Metodología de la Investigación III	3º (s.1)	3127					26
Administración de Recursos Humanos	3º (s.1)	3128					39
Introducción a la Estadística	3º (s.1)	3129					52
Control Interno	3º (s.1)	3130					52
Sistemas de Información	3º (s.1)	3131					26
Legislación Tributaria	3º (s.a)	3132					65
Finanzas	3º (s.a)	3133					78
Métodos Cuantitativos	3º (s.2)	3234					52
Comportamiento Organizacional	3º (s.2)	3235					52
Macroeconomía	3º (s.2)	3236					39
Racionalización del Trabajo Administrativo	3º (s.2)	3237					39
Aplazos							
Resumen de 3º año			Nota promedio:		Aprobadas -- de 11		

Asignatura	Año	Código	Fallo	Nota	Fecha	Calidad	Horas
Marketing	4º (s.1)	4138					52
Cambio, Banca y Comercio Exterior	4º (s.a)	4139					52
Entorno Económico de la Empresa Uruguaya	4º (s.1)	4140					39
Sistemas de Información Gerencial	4º (s.1)	4141					26
Dirección de Hoteles y Agencias de Turismo	4º (s.1)	4142					52
Logística	4º (s.1)	4143					39
OP: Calidad Total 41441 - Adm. PYME 41442	4º (s.1)	4144					26
Dirección Financiera	4º (s.2)	4245					52
Dirección de Personal	4º (s.2)	4246					39
Marketing Estratégico	4º (s.2)	4247					52
Ética Profesional y Empresarial	4º (s.2)	4248					26
Política y Estrategia Empresarial	4º (s.2)	4249					52
Dirección y Evaluación de Proyectos	4º (s.2)	4250					52
Aplazos							
Resumen de 4º año			Nota promedio:		Aprobadas -- de 13		

RESUMEN DE LA CARRERA		Nota promedio final:		Aprobadas -- de 49	
------------------------------	--	-----------------------------	--	---------------------------	--

EVALUACIÓN DE TESIS	Fallo	Nota	Fecha

Se expide el presente certificado en Maldonado, a los -- días del mes de --- de 20--,
Para su presentación ante quien corresponda.

Por Instituto Universitario Francisco de Asís



INSTITUTO UNIVERSITARIO FRANCISCO DE ASÍS
República Oriental del Uruguay

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

<i>Facultad:</i>	Facultad de Ciencias Empresariales	<i>Nº Estudiante:</i>	
<i>Carrera:</i>	Licenciatura en Turismo	Plan 2002	<i>Fecha Ingreso:</i>
<i>Título:</i>	Licenciado/a en Turismo		<i>Fecha Egreso:</i>
<i>Nombre:</i>			<i>Documento:</i>
<i>Lugar Bachiller:</i>			<i>Fecha Bachiller:</i>

Asignatura	Año	Código	Fallo	Nota	Fecha	Calidad	Horas
Inglés I	1º (s.a)	1101	-	-	-	-	52
Metodología de la Investigación I	1º (s.1)	1102	-	-	-	-	39
Geografía I	1º (s.1)	1103	-	-	-	-	26
Técnicas de Animación	1º (s.1)	1104	-	-	-	-	26
Teorías y Técnicas del Turismo	1º (s.1)	1105	-	-	-	-	26
Organización de Tours I	1º (s.1)	1106	-	-	-	-	26
Historia I	1º (s.1)	1107	-	-	-	-	26
Portugués I	1º (s.a)	1108	-	-	-	-	52
Técnicas de Expresión I	1º (s.1)	1109	-	-	-	-	26
Asistencia Primaria en Emergencia	1º (s.2)	1210	-	-	-	-	26
Legislación Turística	1º (s.2)	1211	-	-	-	-	39
Comercialización Básico	1º (s.2)	1212	-	-	-	-	26
Geografía II	1º (s.2)	1213	-	-	-	-	26
Relaciones Públicas I	1º (s.2)	1214	-	-	-	-	26
Psicología del Turismo I	1º (s.2)	1215	-	-	-	-	26
Folklore I	1º (s.2)	1216	-	-	-	-	26
Aplazos							
Resumen de 1º año				Nota promedio:	-		Aprobadas 0 de 16

Asignatura	Año	Código	Fallo	Nota	Fecha	Calidad	Horas
Historia II	2º (s.1)	2117	-	-	-	-	26
Técnicas de Expresión II	2º (s.1)	2118	-	-	-	-	26
Geografía III	2º (s.1)	2119	-	-	-	-	26
Relaciones Públicas II	2º (s.1)	2120	-	-	-	-	26
Inglés II	2º (s.a)	2121	-	-	-	-	52
Portugués II	2º (s.a)	2122	-	-	-	-	52
Organización de Tours II	2º (s.1)	2123	-	-	-	-	26
Alimentación	2º (s.1)	2124	-	-	-	-	26
Prácticas	2º (s.1)	2153	-	-	-	-	52
Psicología del Turismo II	2º (s.2)	2225	-	-	-	-	26
Folklore II	2º (s.2)	2226	-	-	-	-	26
Estadísticas	2º (s.2)	2227	-	-	-	-	26
Metodología de la Investigación II	2º (s.2)	2228	-	-	-	-	26
Marketing I	2º (s.2)	2229	-	-	-	-	26

25 de Mayo 710 – Maldonado; Uruguay
Tel. 4225 3100 – 4223 3897 – 4223 5336
www.unifa.edu.uy



INSTITUTO UNIVERSITARIO FRANCISCO DE ASÍS
República Oriental del Uruguay

Sistemas de Información	2º (s.2)	2230	-	-	-	-	-	26
Aplazos								
Resumen de 2º año		Nota promedio:		-	Aprobadas 0 de 15			

Asignatura	Año	Código	Fallo	Nota	Fecha	Calidad	Horas	
Inglés III	3º (s.a)	3131	-	-	-	-	52	
Portugués III	3º (s.a)	3132	-	-	-	-	52	
Historia III	3º (s.1)	3133	-	-	-	-	26	
Marketing II	3º (s.1)	3134	-	-	-	-	26	
Sociología	3º (s.1)	3135	-	-	-	-	26	
Geografía IV	3º (s.1)	3136	-	-	-	-	26	
Administración General	3º (s.1)	3137	-	-	-	-	26	
Prácticas	3º (s.1)	3155	-	-	-	-	52	
Economía I	3º (s.1)	3238	-	-	-	-	39	
Folklore III	3º (s.2)	3239	-	-	-	-	26	
Relaciones Públicas III	3º (s.2)	3240	-	-	-	-	26	
Gestión de Comercialización I	3º (s.2)	3241	-	-	-	-	26	
Geopolítica	3º (s.2)	3242	-	-	-	-	26	
Metodología de la Investigación III	3º (s.2)	3243	-	-	-	-	26	
Planeamiento	3º (s.2)	3244	-	-	-	-	26	
Aplazos								
Resumen de 3º año		Nota promedio:		-	Aprobadas 0 de 15			

Asignatura	Año	Código	Fallo	Nota	Fecha	Calidad	Horas	
Portugués IV	4º (s.1)	4145	-	-	-	-	26	
Gestión de Comercialización II	4º (s.1)	4146	-	-	-	-	26	
Inglés IV	4º (s.1)	4147	-	-	-	-	26	
Administración del Turismo	4º (s.1)	4148	-	-	-	-	39	
Relaciones Públicas IV	4º (s.1)	4149	-	-	-	-	26	
Economía II	4º (s.1)	4150	-	-	-	-	39	
Historia del Arte	4º (s.1)	4151	-	-	-	-	26	
Adm. de Hoteles y Agencias de Turismo	4º (s.1)	4152	-	-	-	-	26	
Prácticas	4º (s.1)	4155	-	-	-	-	52	
Orientación de Tesis	4º (s.2)	4256	-	-	-	-	52	
Metodología (Teórico-Práctico)	4º (s.2)	4257	-	-	-	-	52	
Aplazos								
Resumen de 4º año		Nota promedio:		-	Aprobadas 0 de 11			

RESUMEN DE LA CARRERA	Nota promedio final:	Aprobadas -- de 57
------------------------------	-----------------------------	---------------------------

EVALUACION DE TESIS	Fallo	Nota	Fecha
----------------------------	-------	------	-------

Se expide el presente certificado en Maldonado, a los -- días del mes de --- de 20--.
Para su presentación ante quien corresponda.

Por Instituto Universitario Francisco de Asís

INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIAP, Título de grado (front)

DA - 07 - A 0014

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



CEDIAP

Instituto Universitario

La Rectora del Instituto Universitario CEDIAP, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes, por cuanto:

*ha sido aprobada en todos los exámenes del Plan de Estudios 2007 de Dificultades de Aprendizaje
y efectuado su última actividad académica en Montevideo el día 19 de Diciembre de 2016,*

le expide el título de:

ESPECIALISTA EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE con Mención en las Funciones Psicológicas Superiores

que le habilita para ejercer esa profesión en todo el territorio de la República.

Montevideo, 19 de Diciembre de 2016

Dir. Dpto. Dificultades del Aprendizaje

Firma del Interesado

Rectora Instituto Universitario CEDIAP

Saut de page

INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIAP
(Centro de Docencia, Investigación e Información en Aprendizaje)

Montevideo, 17 de abril de 2018
Este Título se firma en esta fecha y se anota en el libro
N° A del Registro de Títulos de la Licenciatura de
Psicopedagogía al Folio 4 con el N° 150



Lic. Rony Rojas
Responsable de Atención al Usuario

Lic. CAMILA ANTÚNEZ
JEFA DE ADMINISTRACIÓN
INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIAP



MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
Montevideo 5 de Setiembre de 2018
En esta fecha se anota en el
Registro de Títulos de Profesionales con
el N° 25964 de la
Carrera de Licenciatura en
Psicología



INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIAP

Montevideo,

4 de marzo de 2017

Adjuntamos a la presente la escolaridad de:

--

correspondiente a la carrera de:

ESPECIALIZACIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE con Mención en las Funciones Psicológicas Superiores
--

dejando constancia que:

1- El promedio de sus calificaciones en los exámenes rendidos es de:

9,85

2- El "Estudio de caso Clínico" fue aprobado el día:

19-dic-16

con una calificación de:

12,00

por CEDIAP

Valeria Fraga
Dra. VALERIA FRAGA
VICE-RECTORA

REFERENCIAS			
AL	ASISTENCIA LIBRE	EC	EVALUACIÓN CONTINUA
AO	ASISTENCIA OBLIGATORIA	EI	EXAMEN INDIVIDUAL
CA	NO DEBE GANAR EL CURSO	RV	REVALIDA
CG	DEBE GANAR EL CURSO	TI	TRABAJO INDIVIDUAL

ESCALA DE CALIFICACIONES			
1 =	DDR	5 =	BBR
2 =	RRD	6 =	BBB
3 =	RRR	7 =	BBMB
4 =	RRB	8 =	MBMB
		9 =	MBMB
		10 =	MBMS
		11 =	SSMB
		12 =	SSS

INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIAP		CONSTANCIA DE CURSOS Y EXÁMENES	
CARRERA		FECHA INICIO	FECHA FIN
ESPECIALIZACIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE con Mención en las Funciones Psicológicas Superiores		marzo-11	noviembre-14
NOMBRE		APELLIDOS	
		CICLO	
		1er. AÑO	
		CED IDENT	

ASIGNATURA	CURSO				EXAMEN							
	NOMBRE		APROBACION		AÑO	EVALUACION		REPROBADO		APROBADO		
	TEO	PRAC	APROBAR CURSO	PRUEBA FINAL		PUNTOS	RESULTADO	PUNTOS	RESULTADO	PUNTOS	RESULTADO	
ASIG BÁSICA-AFECTIVIDAD	AD	AD	CG	EI	2012		APROBADO	01-jul-13			5	APROBADO
ASIG BÁSICA-BASES BIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE	AD	AD	CG	EI	2011		APROBADO	19-nov-12			9	APROBADO
ASIG BÁSICA-BIOTÉTICA	AD	AD	CG	TI	2013		APROBADO	25-nov-13			12	APROBADO
ASIG BÁSICA-INTELIGENCIA	AD	AD	CG	EI	2011		APROBADO	30-jun-11			11	APROBADO
ASIG BÁSICA-MODELOS DE APRENDIZAJE	AD	AD	CG	EI	2012		APROBADO	14-ago-14			12	APROBADO
ASIG ESPECÍFICA-DIFICULT PRIMARIAS DE APRENDIZAJE Módulo: "ALTERACIONES EN EL RAZONAMIENTO"	AD	AD	CG	EI	2011		APROBADO	11-jul-12			12	APROBADO
ASIG ESPECÍFICA-DIFICULT PRIMARIAS DE APRENDIZAJE Módulo: "DÉFICIT ATENCIONAL Y DISMNEIAS"	AD	AD	CG	EI	2011		APROBADO	06-jul-13			8	APROBADO
ASIG ESPECÍFICA-DIFICULT PRIMARIAS DE APRENDIZAJE Módulo: "DISONCIAS Y DISPRAXIAS"	AD	AD	CG	EI	2013		APROBADO	25-nov-13			9	APROBADO
ASIG ESPECÍFICA-DIFICULT PRIMARIAS DE APRENDIZAJE Módulo: "DISLEXIA"	AD	AD	CG	EI	2011		APROBADO	05-feb-12			9	APROBADO
ASIG ESPECÍFICA-DIFICULT PRIMARIAS DE APRENDIZAJE Módulo: "TDEI"	AD	AD	CG	EI	2013		APROBADO	16-dic-13			8	APROBADO
ASIG ESPECÍFICA-DIAGNÓSTICO INTEGRAL EN CASOS CLÍNICOS	AD	AD	CG	EI	2014		APROBADO	24-nov-14			9	APROBADO
ASIG ESPECÍFICA-TRATAMIENTO	AD	AD	CG	EI	2014		APROBADO	17-feb-14			12	APROBADO
ATEVICOS Y SEMINARIOS	AD	AD	GC		2012		APROBADO	SIN EXAMEN			SIN EXAMEN	APROBADO

Valeria Fraga
Dña. VALERIA FRAGA
VICE-RECTORA

INSTITUTO UNIVERSITARIO CEDIAP			CONSTANCIA DE CURSOS Y EXÁMENES		
CARRERA		FECHA INIC.	FECHA ESTUD.	CICLO	
ESPECIALIZACIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE con Mención en las Funciones Psicológicas Superiores		marzo-11	noviembre-14	2º AÑO	
NOMBRES		APELLIDOS		CED IDENT	

ASIGNATURA	CURSO				EXAMEN				
	NOMBRE	CURSO		AÑO	EVALUACIÓN		FECHA	EXAMEN	
		TEO	PRAC		PUNTS	RESULTADO		REPROBADO	APROBADO
ATENEDOS Y SEMINARIOS	AO	GC		2013		APROBADO	SIN EXAMEN		
PASANTÍA CLÍNICA	AO	GC	EC	2014		APROBADO	SIN EXAMEN		
PRACTICAS CURRICULARES DE TRATAMIENTO	AO	GC	EI	2014		APROBADO	12-nov-14		12 APROBADO
SEMINARIO DE TESIS	AL	CA	EC	2014		APROBADO	SIN EXAMEN		SIN EXAMEN APROBADO

Esta Escolaridad se explica a los efectos de ser presentada ante: **MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA** el 21 de diciembre de 2016

Fecha de presentación del Plan de Estudio: **2007**

Fecha de Reconocimiento del Plan de Estudio: **2009**

Fecha y Forma de Ingreso a la carrera: **MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA(Opción Inicial)**

Pase expedido por: **ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Título original registrado en el folio **1** del libro número **1** "ESPECIALIZACIÓN EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE con Mención en las Funciones Psicológicas Superiores"

REFERENCIAS					PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LOS EXÁMENES DE ESTE CICLO: (APROBADOS Y REPROBADOS)	CALIFICACIONES					
AL	CURSO DE ASIST. LIBRE	GC	DEBE SABER EL CURSO	EC		SITUACIÓN CONTINUA	1	DDR	5	BBR	9
AO	CURSO DE ASIST. OBLIG	RV	REVALIDA			2	RRD	6	BBB	10	MB MB S
OL	CURSO LIBRE	SN	SIN NOTA			3	RRR	7	BB MB	11	SS MB
EX	EXAMEN					4	RRB	8	MB MB B	12	SS S

Valeria Fraga
Dra. VALERIA FRAGA
 VICE-RECTORA



INSTITUTO UNIVERSITARIO CENTRO DE ESTUDIO
Y DIAGNÓSTICO DE LAS DISGNACIAS DEL URUGUAY



Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Maxilo-Facial

De acuerdo al plan educativo aprobado por el Ministerio de Educación y Cultura
de la República Oriental del Uruguay, se expide a:

Dr.(a) ...

Ciudadano natural de República O. del Uruguay, quien ha cumplido con todas
las obligaciones del respectivo plan de Estudios, el presente título de:
Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Maxilo-Facial.

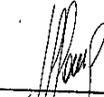
Montevideo, 30 de Noviembre de de 2017



Presidente
Dr. Sergio Edelsztejn



Dr.ª María Virginia Monzón Lagreca



Director Académico
Dr. Jorge Chaves

mec
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Dirección de
Educación
UNIVERSITARIA

000016

INSTITUTO UNIVERSITARIO
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DIAGNÓSTICO
DE LAS DISCAPACIDADES DEL NIÑO Y
la aprobada por el MEC con fecha 24/2/2005

Título registrado con el N° 000016

el folio N° 005 del libro N° 1


Firma



ESCOLARIDAD EMITIDA PARA SER PRESENTADA ANTE EL MEC
Título: ESPECIALISTA EN ORTOPEDIA Y ORTODONCIA MAXILO-FACIAL

Plan de estudios 2001
Programa aprobado por el MEC el 24 de Febrero de 2005

Nombre: _____
 Nacionalidad: Uruguaya
 Lugar de nacimiento: Salto, R.O. del Uruguay
 Fecha de Nacimiento: 16 de Setiembre de 1981
 Documento de identidad: _____
 Título de Doctora en Odontología del 21 de abril de 2008

Título obtenido en I.U.C.E.D.D.U.: ESPECIALISTA EN ORTOPEDIA Y ORTODONCIA MAXILO-FACIAL
 Ingresó a IUCEDDU: 4 de mayo de 2008
 Egresó: 30 de Noviembre de 2017

Fecha	Examen final de		%	Calificación
6 / XII / 2008	Ciclo básico	Aprobado	90/100	B
12 / X / 2009	Fotografía clínica	Aprobado	100/100	A
12 / IV / 2010	Biomateriales	Aprobado	90/100	B
24 / V / 2010	Psicología médica	Aprobado	85/100	B
5 / XII / 2011	Odontología Legal	Aprobado	94/100	B
27 / VIII / 2012	Investigación	Aprobado	84/100	C
8 / IV / 2014	Clínica de Ortopedia	Aprobado	94/100	B
8 / IV / 2014	Clínica de Prevención	Aprobado	90/100	B
17 / X / 2013	Evaluación de trabajos de Extensión	Aprobado	86 /100	B
30 / VI / 2014	Clínica de Ortodoncia	Aprobado	95/100	B
	Monografía	Aprobado	90/100	B
	Promedio		91/100	B

Estudios realizados en la sede de I.U.C.E.D.D.U. Juan Manuel Blanes 1060 (ex 1020)
 Montevideo -Uruguay

Montevideo, 30 de Noviembre de 2017 .

Dr. Jorge Chaves
 Director Académico

Dr. Sergio Edelsztejn
 Presidente

INSTITUTO UNIVERSITARIO
CENTRO DE ESTUDIO Y DIAGNÓSTICO DE LAS DISGNACIAS DEL URUGUAY



UCEDDU

DE LAS CALIFICACIONES**•Escala****Artículo 23°**

Para todas las calificaciones será aplicable una escala general de A, B y C para las aprobaciones, D en caso de no presentación y E para consignar las reprobaciones por insuficiencia. La calificación de suficiencia mínima y la consiguiente aprobación, como criterio general, será de C (nota de aprobación).

Según los niveles de cumplimiento y suficiencia demostrados se otorgarán las siguientes calificaciones:

•Mínimas por asignatura.

Puntaje	Nota de Calificación	Concepto	Resultado
0 - 69	E	Insuficiente	Reprobado
70	C	Aceptable	Aprobado
85	B	Bueno	Aprobado
100	A	Excelente	Aprobado

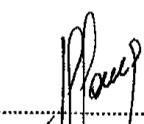
Artículo 24°

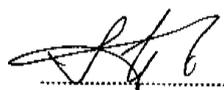
En aquellas asignaturas en las cuales estuviera prevista la exoneración del examen final, la calificación mínima de rendimiento académico a alcanzar será la de un puntaje de 85 (calificación B, concepto de Bueno).

7.- Estructura curricular de la Carrera en forma gráfica:

Semestre	Clinica de Ortodoncia	Clinica de Ortopedia	Clinica de Prevención	Cursos Complementarios. Total:	Actividades de extensión
Semestre I	72 sesiones de 10 hs. Carga total: 720 horas	72 sesiones de 10 hs. Carga total: 720 horas	72 sesiones de 5 horas Carga total: 360 horas	315 horas	45 horas
Semestre VI					
Semestre V					
Semestre IV					
Semestre III					
Semestre II					
Semestre ICiclo Básico:	16 sesiones de 10 horas. 160 hs.				

Montevideo, 30 de Noviembre de 2017


Dr. Jorge Chaves
Director Académico


Dr. Sergio Edelsztejn
Presidente

**INSTITUTO UNIVERSITARIO
CENTRO DE ESTUDIO Y DIAGNÓSTICO DE LAS DISGNACIAS DEL URUGUAY
JUAN M. BLANES 1060, C.P. 11200 - MONTEVIDEO - URUGUAY**

**ASOCIACIÓN URUGUAYA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO**

por cuanto

nacida en ROU, ha cumplido con todas las obligaciones correspondientes
al respectivo plan de estudio, el catorce de marzo de 2018.

Por tanto

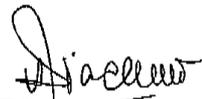
De acuerdo con las disposiciones legales vigentes, se expide el presente título de

ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

En Montevideo, el veinticinco de abril de 2018



Psic. Luis Correa
Decano del IUPA



Lic. Humberto Giachello
Presidente de AUDEPP

IUPA
AUDEPP
Montevideo, 8 DE JUNIO DEL 2018
Este título queda anotado en el Libro Nº 4
al folio 25 con el Nº 165.

A0165



Psic. Luis Correa Aydo
Decano IUPA

AUDEPP-IUPA
Canelones 2208 - Montevideo - Uruguay
Tel.: 24034879 - iupa@audepp.org
www.audepp.org

ESCOLARIDAD

C.I.

CARRERA	TÍTULO	PLAN	INGRESO	CALIDAD	FECHA EGRESO
ESPECIALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA	ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA	2010	29/03/2016	Egresado	14/03/2018
		Actualización			

ASIGNATURA	CURSOS		EXÁMENES		HORAS	CRÉDITOS
	Reprobaciones Fecha	Aprobación Fecha	Reprobaciones	Aprobación		
			Fecha Nota	Fecha Nota		
MÓDULO BÁSICO INTRODUCTORIO		26 de Abril 2016		24 de Mayo 2016 4	28	7.5
MÓDULO FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO-FREUD		11 de Agosto 2016		26 de Setiembre 2016 3	98	26
MÓDULO FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO-KLEIN		27 de Setiembre 2016		12 de Octubre 2016 3	42	11
MÓDULO FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO-ESCUELA FRANCESA		17 de Noviembre 2016		14 de Diciembre 2016 5	49	12,5
MÓDULO FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO-KOHUT, PSICOLOGÍA DEL YO		01 de Diciembre 2016		14 de Marzo 2017 4	14	4
MÓDULO FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO-WINNICOTT		15 de Diciembre 2016		14 de Marzo 2017 5	14	4
GESTIÓN CLÍNICA SUPERVISADA		28 de junio 2017		28 de Junio 2017 4	20	6

[Firma]

[Firma]

REFERENCIAS

Calificaciones: 5 Muy Satisfactorio, 4 Satisfactorio, 3 Aceptable, 2 Insuficiente, 1 Muy insuficiente. Mínimo para aprobar 3 (aceptable).

C.I. _____

ASIGNATURA	CURSOS		EXÁMENES		HORAS	CRÉDITOS
	Reprobaciones Fecha	Aprobación Fecha	Reprobaciones	Aprobación		
			Fecha Nota	Fecha Nota		
SEGUNDO AÑO						
MÓDULO PSICOPATOLOGÍA- NEUROSIS		25 de Abril 2017		13 de Junio 2017 5	32	8.5
MÓDULO PSICOPATOLOGÍA- PSICOSIS		25 de Mayo 2017		15 de Junio 2017 5	32	8.5
MÓDULO PSICOPATOLOGÍA- TRASTORNOS NARCISISTAS, FRONTERIZOS, PERVERSIONES		29 de Junio 2017		19 de Julio 2017 3	34	9
MÓDULO DESARROLLOS ACTUALES		15 de Agosto 2017		6 de Octubre 2017 4	35	10
GESTIÓN CLÍNICA SUPERVISADA		29 de Noviembre 2017		29 de Noviembre 2017 4	20	6
MÓDULO ESPECIALIDADES CLÍNICAS-NIÑOS		14 de Setiembre 2017		20 de Noviembre 2017 4	28	7.5
MÓDULO ESPECIALIDADES CLÍNICAS- ADOLESCENTES		19 de Octubre 2017		20 de Noviembre 2017 4	28	7.5
MÓDULO ESPECIALIDADES CLÍNICAS-PAREJAS Y FAMILIAS		21 de Noviembre 2017		26 de Enero 2018 5	28	7.5
MÓDULO ESPECIALIDADES CLÍNICAS-GRUPOS PSICOANALÍTICOS		19 de Diciembre 2017		26 de Enero 2018 5	28	7.5
GESTIÓN CLÍNICA SUPERVISADA		14 de Marzo 2018		14 de Marzo 2018 4	20	6

REFERENCIAS

Calificaciones: 5 Muy Satisfactorio, 4 Satisfactorio, 3 Aceptable, 2 Insuficiente, 1 Muy insuficiente. Mínimo para aprobar 3 (aceptable).



Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica - AUDEPP

Instituto Universitario de Postgrado de AUDEPP

Sede: Canelones 2208 - Montevideo



PÁGINA: 3 de 3
Fecha emisión: 25 de Abril 2016

C.I.

TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA:	550
TOTAL CRÉDITOS DE LA CARRERA:	149
PROMEDIO DE CALIFICACIONES AL EGRESO:	4

Documento para ser presentado ante el Ministerio de Educación y Cultura

Luis Correa
Decano del IUPA

Humberto Giachello
Presidente de AUDEPP
Director Administrativo del IUPA

REFERENCIAS

Calificaciones: 5 Muy Satisfactorio, 4 Satisfactorio, 3 Aceptable, 2 Insuficiente, 1 Muy insuficiente. Mínimo para aprobar 3 (aceptable).



República Oriental del Uruguay



ASOCIACION PSICOANALITICA DEL URUGUAY
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO EN PSICOANALISIS

EL RECTOR

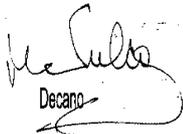
del Instituto Universitario de Postgrado en Psicoanálisis, de acuerdo con las disposiciones legales vigentes
y en uso de las atribuciones que le confieren los Estatutos, otorga a

el título de

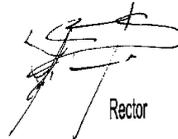
Master en Psicoanálisis

en mérito a que ha cumplido con todas las obligaciones del respectivo plan de estudios, el 24 de noviembre de 2017

Montevideo, 23 de Mayo de 2018


Decano


Interesado


Rector



APU - 033

IUPP
Instituto Universitario
de Posgrado en
Psicoanálisis


Dra. Ma. Cristina Fulco
~~DECANA~~

ASOCIACION PSICOANALITICA DEL URUGUAY
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE POSTGRADO EN
PSICOANALISIS
Montevideo, 29/05/2018
Este título queda anotado en el
Libro 1 al Folio 18/19
Con el N° 155

ILJPP

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS

APLU ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DEL URUGUAY

Instituto Componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional y de la Federación Psicoanalítica de América Latina

Certificado de Escolaridad

Plan 1994 ✓

Revalidado a plan 2003, reconocido según resolución del 11 de agosto de 2006 por el M.E.C

C.I.: 7 ✓

Carrera: Maestría en Psicoanálisis	Título que otorga: Máster en Psicoanálisis
Año de ingreso: 2001	Estado: Egresado en año 2005

Seminario:	Área:	Período:	Aprobado o no aprobado:
Edipo y castración	I b ✓	Marzo – junio 2001	Aprobado
La interpretación de los sueños	I a ✓	Marzo – junio 2001	Aprobado
Identificaciones. Un recorrido Freudiano	I c ✓	Agosto – noviembre 2001	Aprobado
Práctica psicoanalítica con niños	I b y IV ✓	Agosto – noviembre 2001	Aprobado
La interpretación de los sueños	I a ✓	Marzo – junio 2002	Aprobado
Sexualidad infantil. Primera teoría de las pulsiones	I b ✓	Marzo – junio 2002	Aprobado
Segunda tópica	I c ✓	Agosto – noviembre 2002	Aprobado
Teórico – clínico de niños	IV d ✓	Agosto – noviembre 2002	Aprobado
Introducción a las ideas de Donald W. Winnicott	II ✓	Marzo – junio 2003	Aprobado
Teórico – clínico de adultos	IV ✓	Marzo – junio 2003	Aprobado
Narcisismo	I b ✓	Agosto – noviembre 2003	Aprobado
Nuevas concepciones	I c ✓	Agosto – noviembre 2003	Aprobado
Introducción al pensamiento de Lacan	II ✓	Marzo – junio 2004	Aprobado
Psicosis	III b ✓	Marzo – junio 2004	Aprobado
Edipo y castración en Freud y Lacan	II ✓	Agosto – noviembre 2004	Aprobado
La neurosis hoy	III a ✓	Agosto – noviembre 2004	Aprobado
Teórico – clínico de adultos	IV ✓	Marzo – junio 2005	Aprobado
Teórico clínico de niños	IV ✓	Marzo – junio 2005	Aprobado

Canelones 1571 - Montevideo, Uruguay
Casilla de Correo 813 - C. P. 11.200

ILJPP

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS

APLJ ASOCIACION PSICOANALITICA DEL URUGUAY

Instituto Componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional y de la Federación Psicoanalítica de América Latina

SUPERVISIONES CLÍNICAS – 70 HORAS CADA UNA

Supervisión de un análisis de un paciente adulto	2002 - 2004	Dra. Fanny Schkolnik
Supervisión de un análisis de un paciente adulto	2003 - 2005	Dra. Myrta Casas
Supervisión de un análisis de un paciente niño	2006 - 2008	Psic. Stella Yardino

Promedio de seminarios aprobados: 100%

Promedio de seminarios necesarios para egresar: 100%

Promedio de Supervisiones Clínicas adultos: 100%

Promedio de Supervisiones Clínicas niños: 100%

Fecha de emitido: 23/05/2018


Dra. Ma. Cristina Fulco
DECANA

ILJPP

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
POSTGRADO EN PSICOANÁLISIS

APLJ ASOCIACION PSICOANALITICA DEL URUGUAY

Instituto Componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional y de la Federación Psicoanalítica de América Latina

SUPERVISIONES CLÍNICAS – 70 HORAS CADA UNA

Supervisión de un análisis de un paciente adulto	2002 - 2004	Dra. Fanny Schkolnik
Supervisión de un análisis de un paciente adulto	2003 - 2005	Dra. Myrta Casas
Supervisión de un análisis de un paciente niño	2006 - 2008	Psic. Stella Yardino

Promedio de seminarios aprobados: 100%

Promedio de seminarios necesarios para egresar: 100%

Promedio de Supervisiones Clínicas adultos: 100%

Promedio de Supervisiones Clínicas niños: 100%

Fecha de emitido: 23/05/2018


Dra. Ma. Cristina Fulco
DECANA

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

ha cumplido con todas las obligaciones, requisitos y exigencias del respectivo
Plan de Estudios el 20 de febrero de 2018
y de acuerdo con las disposiciones vigentes, se le confiere el título de

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA,
RECREACIÓN Y DEPORTE**

Montevideo, 10 de abril de 2018


Director


Decano

Titulado



INSTITUTO UNIVERSITARIO
ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES
Título registrado con el N° 2094
A página N° 20 del libro de
Registro N° 2
Montevideo, de Abril de 2014
A/M Laura Brause Cairo
DIRECTORA
UNIDAD DE APOYO ACADÉMICO

Nº LEF 003



CERTIFICADO DE ESTUDIOS

		CALIFICACIONES	
0	D.D.D.	1	D.D.R.
2	R.R.D.	3	R.R.R.
4	R.R.B.	5	B.B.R.
6	B.B.B.	7	B.B.M.B.
8	M.B.B.B.	9	M.B.M.B.M.B.
10	M.B.M.B.S.	11	S.S.M.B.
12	S.S.S.	13	CUR.CUR.CUR



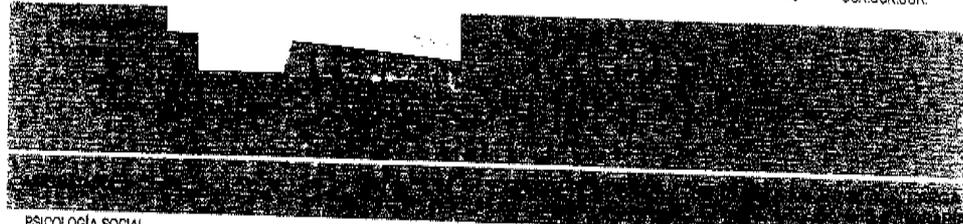
ASIGNATURA	FECHA DE CALIFICACIÓN	CONCEPTO	NOTA	VALOR	GRANJA
ACTIVIDADES LÚDICAS	16/07/10 - 9	Exonerado	9	*****	48.00
ATENEO ACADÉMICO 1	16/07/10 - 8	Exonerado	8	*****	16.00
ATENEO ACADÉMICO 2	03/12/10 - 6	03/02/11 - 6	6	*****	16.00
ATLETISMO 1	16/07/10 - 7	02/12/10 - 6	6	11/08/10 - 5	48.00
ATLETISMO 2	03/12/10 - 9	Exonerado	9	*****	48.00
BIODINÁMICA	16/07/10 - 9	Exonerado	9	*****	32.00
EDUCACIÓN FÍSICA PRE-ESCOLAR Y OBSERVACIÓN DE CAMPO	03/12/10 - 5	08/02/11 - 9	9	*****	56.00
ESTADÍSTICA	03/12/10 - 8	16/12/10 - 9	9	*****	48.00
ESTRUCTURAS HUMANAS NORMALES 1 (ESFUÑO I)	16/07/10 - 3	27/07/10 - 8	7	*****	72.00
ESTRUCTURAS HUMANAS NORMALES 2 (ESFUÑO II)	03/12/10 - 6	11/04/11 - 7	7	23/12/10 - 4 07/02/11 - 5	52.00
HANDBALL	16/07/10 - 5	01/09/10 - 7	7	12/08/10 - 4	48.00
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, RECR. Y DEPORTE EN EL UR.	16/07/10 - 8	09/08/10 - 6	7	*****	32.00
LA MOTRICIDAD Y SU EVALUACIÓN	16/07/10 - 7	13/08/10 - 6	6	*****	32.00
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	03/12/10 - 9	Exonerado	9	*****	64.00
RECREACIÓN	03/12/10 - 10	Exonerado	10	*****	48.00
TEORÍA DEL APRENDIZAJE	03/12/10 - 9	Exonerado	9	*****	64.00
					724.00

ATENEO ACADÉMICO 3	15/07/11 - 6	Exonerado	6	*****	16.00
BASQUETBOL	15/07/11 - 7	11/08/11 - 7	8	*****	48.00
COMUNICACIÓN Y TÉCNICAS GRUPALES	15/07/11 - 6	05/08/11 - 8	7	*****	16.00
EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y OBSERVACIÓN DE CAMPO	15/07/11 - 8	09/08/11 - 6	7	*****	56.00
ENTRENAMIENTO DE BASE	30/11/12 - 10	Exonerado	10	*****	44.00
ESTRUCTURAS HUMANAS NORMALES 3 (ESFUÑO III)	06/07/12 - 9	Exonerado	9	*****	42.00
ESTRUCTURAS HUMANAS NORMALES 4 (ESFUÑO IV)	30/11/12 - 11	Exonerado	11	*****	42.00
EVALUACIÓN	02/12/11 - 11	Exonerado	11	*****	48.00
EXPRESIÓN CORPORAL 1	16/07/11 - 4	01/02/12 - 7	6	27/08/11 - 2	48.00
EXPRESIÓN CORPORAL 2	02/12/11 - 6	20/12/11 - 6	6	*****	48.00
GINNASIA ARTÍSTICA BÁSICA	02/12/11 - 8	16/12/11 - 7	7	*****	96.00
MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS	15/07/11 - 5	01/08/11 - 6	6	*****	40.00
NATAción Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS 1	15/07/11 - 8	26/07/11 - 6	6	*****	48.00
NATAción Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2	02/12/11 - 10	Exonerado	10	*****	48.00
PREVENCIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS	02/12/11 - 11	Exonerado	11	*****	32.00



CERTIFICADO DE ESTUDIOS

		CALIFICACIONES	
0	D.D.D.	1	D.D.R.
2	R.R.D.	3	R.R.R.
4	R.R.B.	5	B.B.R.
6	B.B.B.	7	B.B.M.B.
8	M.B.B.B.	9	M.B.M.B.M.B.
10	M.B.M.B.S.	11	S.S.M.B.
12	S.S.S.	13	CUR.CUR.CUR.



PSICOLOGÍA SOCIAL	15/07/11 - 10	Exonerado	10	*****	32.00
SEMINARIO ACADÉMICO 1	02/12/11 - 6	Exonerado	6	*****	16.00
TECNOPATÍAS	30/11/12 - 10	Exonerado	10	*****	32.00
					752.00

CAMPAMENTO	30/11/12 - 9	Exonerado	9	*****	48.00
DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DOCENTE ESCOLAR	29/11/13 - 10	Exonerado	10	*****	96.00
DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DOCENTE PREESCOLAR	29/11/13 - 10	Exonerado	10	*****	80.00
EDUCACIÓN FÍSICA LICEAL Y OBSERVACIÓN DE CAMPO	12/07/13 - 9	Exonerado	9	*****	64.00
FAMILIA Y EDUCACION FAMILIAR (ESCUELA DE PADRES)	30/11/13 - 8	Exonerado	8	*****	32.00
FÚTBOL	30/11/12 - 8	Exonerado	8	*****	48.00
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y ADMINISTRACIÓN DE EVENTOS	30/11/12 - 9	Exonerado	9	*****	48.00
GRUPOS DE INTERÉS	15/07/11 - 8	28/07/11 - 7	8	*****	16.00
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	12/07/13 - 5	05/09/13 - 6	6	*****	48.00
NUTRICIÓN	15/07/11 - 10	Exonerado	10	*****	32.00
SEMINARIO ACADÉMICO 2	*****	14/02/14 - 6	6	*****	16.00
SEMINARIO ACADÉMICO 3	30/11/12 - 3	31/07/13 - 7	7	28/02/13 - 0	16.00
SOCIOLOGÍA	15/07/11 - 8	05/09/11 - 7	7	*****	32.00
TEORÍA DEL CURRÍCULUM	06/07/12 - 9	Exonerado	9	*****	64.00
VOLEIBOL	30/11/12 - 8	13/12/12 - 8	8	*****	48.00
					688.00

DIDÁCT. Y PRÁCT. DOCENTE CON EL ADULTO Y ADULTO MAYOR	30/11/13 - 8	Exonerado	8	*****	48.00
DIDÁCTICA Y PRÁCTICA DOCENTE LICEAL	28/11/14 - 11	Exonerado	11	*****	80.00
ED. FÍS. CON EL ADULTO Y ADULTO MAYOR Y OBSERV. DE CAMPO	12/07/13 - 5	17/12/13 - 8	7	*****	64.00
ÉTICA PROFESIONAL UNIVERSITARIA	30/11/13 - 10	Exonerado	10	*****	32.00
EVALUACIÓN FUNCIONAL	11/07/14 - 9	Exonerado	9	*****	32.00
FITNESS 1	12/07/13 - 6	Exonerado	6	*****	48.00
FITNESS 2	30/11/13 - 9	Exonerado	9	*****	32.00
METODOLOGÍA DE ELAB. Y EVAL. DEL PROYECTO O MONOGRAF.	*****	10/11/17 - 6	6	*****	0.00
METODOLOGÍA DE ELAB. Y EVAL. DEL PROYECTO O MONOGRAF.	*****	10/11/17 - 6	6	*****	0.00
SEMINARIOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 1	*****	12/02/15 - 6	6	*****	32.00
SEMINARIOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2	*****	12/02/15 - 6	6	*****	32.00
SEMÍOTICA DEL CUERPO	11/07/14 - 10	Exonerado	10	*****	16.00
					416.00

FIRMA Y SELLO

22. GLOSSARY

a. Of institutions:

ACJ (YMCA): Asociación Cristiana de Jóvenes

ANEP: Administración Nacional de Educación Pública (National Public Education Administration)

AUDEPP: Instituto Universitario de Postgrado (Postgraduate University Institute)

CCETP: Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (Advisory Council for Private Tertiary Education)

CEDDU: Centro de Estudios y Diagnóstico de las Disgnacias del Uruguay

CETP/UTU: Consejo de Formación Técnico Profesional, Universidad del Trabajo del Uruguay (Professional Technical Training Council, Uruguay University of Labour)

CFE: Consejo de Formación en Educación (Education Training Council)

CLAEH: Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana (Latin-American Human Economy Centre)

IUACJ: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA University Institute)

IUCEDIAP: Instituto Universitario Centro de Docencia, investigación e información en aprendizaje (University Institute Teaching centre, research and information in learning)

IUFA: Instituto Universitario Francisco de Asís (Francis of Assisi University Institute)

IUMC: Instituto Universitario Metodista Crandon (Crandon Methodist University Institute)

IUMS: Instituto Monseñor Mariano Soler

IUPP: Instituto de Postgrado en Psicoanálisis (Postgraduate Institute of Psychoanalysis)

MEC: Ministerio de Educación y Cultura (Ministry of Education and Culture)

ORT: Universidad ORT

UCU: Universidad Católica del Uruguay (Uruguay Catholic University)

UDE: Universidad de la Empresa (Commercial University)

UDELAR: Universidad de la República (University of the Republic)

UM: Universidad de Montevideo (Montevideo University)

UTEC: Universidad Tecnológica (Technology University)

b. Frequent terms in Uruguayan higher education which may have different meanings in other countries

Accreditation: voluntary process of regional evaluation to which some qualifications that have been agreed under the educational Mercosur may be subjected. National university courses that meet the requirements for professional practice may take part in it. In Uruguay in the absence of a national accreditation agency it is administered by an ad hoc Commission.

Authorisation: the 'authorisation to operate' as a university or non-university tertiary institution, is what the institutions that meet the organisational, administrative and academic requirements indicated by national regulations obtain to carry out their activities. It is obtained after the Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada's evaluation and opinion and takes legal effect with a Resolution by the Executive Branch. This procedure applies only to private institutions.

Recognition: the 'recognition of the academic level' is what every undergraduate and postgraduate course must obtain for the degrees that are issued to have the same validity as those of public universities while being independent of the latter. Tertiary non-university courses issued by authorised institutions can also be subjected to this recognition. The procedure is carried out with the MEC and the same Consultative Council gives the authorization to operate and accompanies it with a Resolution of the Ministry of Education and Culture; it also is applied only in private institutions.

Validations:

- **of qualifications:** they are requested by people who hold foreign qualifications for them to have legal validity in Uruguay, according to criteria of reasonable equivalence. Only public universities can do this.

- **of courses or subjects:** a) in the case of foreign students who have not completed their course or wish to do so in Uruguay, they may request their incomplete studies to be validated in any higher education institution. There are a percentage of courses that can be validated. In the case of the Universidad de la República, course validation is called "recognition".

b) in the case of national students validations of courses or subjects exist in accordance with the regulations that apply to public and private institutions, with their particular characteristics.

University: public universities are created by National Law, and private universities by Resolutions of the President of the Republic, after completing the procedures for authorisation to operate and recognition of their courses' academic level. To be a university they are required to perform teaching, research, and outreach activities (or services to society). In the case of private institutions universities must cover at least three different areas of knowledge.

University Institute: this is a category that, as of now, only applies to some private higher education institutions that have to have the same characteristics as universities, but which are concentrated in one or two areas of knowledge. The qualifications they can issue are at the same level as the universities'.

Tertiary non-university institute: this is a category that applies only to private institutions that, as a requisite for admission, require a complete baccalaureate, are dedicated to essentially teaching activities to deepen or expand knowledge in an area of knowledge. They go through the same procedures for authorisation to function and recognition of academic level, but they do not issue university qualifications.

c. Translation into English of some university qualifications:

Agrimensor: Professional title, surveyor

Architect: Professional title, architect

Asistente Social: Professional title, social worker

Bachiller/Bachillerato: Secondary school certificate; may also be an intermediate university-level award

Bachiller/Bachillerato Técnico: Certificate awarded on completion of vocational or technical secondary programmes

Bibliotecólogo: Professional title in library science

Contador Público: Professional title, public accountant

Doctor: Traditional name for professional (first grade) title awarded on completion of six to seven years of medical studies. Also in Law, Veterinary, Dentist.

Doctor en Diplomacia: Professional title awarded on completion of law studies

Economista: Professional title, economist

Escribano Público: Professional title, notary public

Ingeniero: Professional title, engineer

Ingeniero Agrónomo: Professional title, agricultural engineer

Licenciado: Same as *Graduate*

Licenciatura: First academic degree at the tertiary level

Psicólogo: Professional title, psychologist

Químico: Professional title, chemist

Químico Farmacéutico: Professional title, pharmaceutical chemist

Sociólogo: Professional title, sociologist

Técnico: Professional title awarded after one to three years of post-secondary or tertiary education, technician

